

ZELFREFLECTIE-INSTRUMENT REWIND

Een handleiding

auteurs:

Pieterjan Schalenbourg

Alexis Versele

Inleiding

Deze vragenlijst werd door De KU Leuven Technolgiecampus Gent specifiek ontwikkeld voor de doelgroep van justitiabelen, in nauwe samenwerking met de Finse projectpartners Silta, Rise en Laurea Universiteit voor Toegepaste Wetenschappen. Dit gebeurde in het kader van het transnationaal ESF project REWIND: Re-integratie van (ex-)gedetineerden via werken op een inclusieve en duurzame manier. Rekening houdend met het doelpubliek werd getracht af te stappen van de klassieke vraagstelling. In plaats daarvan werd gefocust op een visueel aantrekkelijke manier van bevraging die zich baseert op reeds bestaande en gevalideerde vragenlijsten. Deze werden minimaal aangepast zodanig deze ook in de context van detentie de gewenste resultaten zouden opleveren.

De vragenlijst heeft een tweeledig doel. Enerzijds wil het de impact nagaan van de deelnemer aan het tewerkstellingstraject op vlak van levenskwaliteit, welbevinden en tewerkstelbaarheid. Dit geeft de nodige handvaten om de aanpak van het programma te kunnen evalueren en bij te sturen. Anderzijds kan de vragenlijst ook gebruikt worden als werkinstrument. Door het longitudinale karakter van informatie-inwinning wordt aan de hand van heel concrete resultaten de evolutie van de deelnemer in kaart gebracht. Deze informatie stelt de deelnemer in staat te reflecteren over zijn afgelegde weg. Het is voor de begeleider/coach tevens een middel om vooruitgang, stagnatie of achteruitgang in kaart te brengen en bespreekbaar te maken.

Idealiter worden vier meetmomenten uitgevoerd waarbij grotendeels dezelfde thema's worden bevroegd: levenskwaliteit, tewerkstelbaarheid en jobkwaliteit. In deze handleiding wordt stap voor stap uitgelegd hoe de vragenlijsten in de praktijk moeten worden afgenomen.

Inhoudstafel

| | |
|---|----|
| Inleiding | 3 |
| Inhoudstafel | 4 |
| 1. Praktisch gebruik van de vragenlijst..... | 6 |
| 1.1. Algemene instructies..... | 6 |
| 1.1.1. Duurtijd van afname vragenlijst | 6 |
| 1.1.2. Tijdstip van afname | 6 |
| 1.1.3. Al dan niet verblijven in een strafinrichting: een verschillende vragenlijst | 7 |
| 1.1.4. Benodigheden | 9 |
| 1.2. Instructies voor afname | 9 |
| 1.2.1. Inleiding | 9 |
| 1.2.2. Geïnformeerde toestemming..... | 9 |
| 1.2.3. Invullen vragenlijst | 9 |
| 1.3. Vragenlijsten..... | 9 |
| 1.3.1. Pre-meetmoment | 10 |
| 1.3.2. Meetmoment 0 detentie..... | 13 |
| 1.3.3. Meetmoment 0 | 17 |
| 1.3.4. Meetmoment 1 detentie..... | 21 |
| 1.3.5. Meetmoment 1 | 25 |
| 1.3.6. Meetmoment eind | 29 |
| 2. Resultaatsverwerking..... | 31 |
| 2.1. Levenskwaliteit..... | 32 |
| 2.1.1. Levensdomeinen | 32 |
| 2.1.2. Gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit..... | 33 |
| 2.1.3. Welbevinden | 34 |
| 2.2. Tewerkstelbaarheid..... | 34 |
| 3. Interpretatie | 35 |
| 3.1. Levenskwaliteit..... | 35 |
| 3.1.1. Levensdomeinen | 35 |
| 3.1.2. Gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit..... | 36 |
| 3.1.3. Welbevinden | 36 |
| 3.2. Tewerkstelbaarheid..... | 36 |

| | |
|--|----|
| Bijlagen | 37 |
| Geïnformeerde toestemming - Informed consent deelnemer | 37 |
| Interviewleidraad deelnemer impactmeting | 39 |
| Uitleg Levensdomeinen | 40 |
| Vragenlijst Pre-meetmoment..... | 41 |
| Vragenlijst Meetmoment 0 detentie..... | 47 |
| Vragenlijst Meetmoment 0 | 57 |
| Vragenlijst Meetmoment 1 detentie..... | 67 |
| Vragenlijst Meetmoment 1 | 77 |
| Vragenlijst meetmoment eind | 87 |

1. Praktisch gebruik van de vragenlijst

Afhankelijk van het type meetmoment (pre-meetmoment, meetmoment 0, meetmoment 1, eindmeetmoment) verschilt de inhoudelijke invulling van de vragenlijst. Welke meetmomenten (en corresponderende vragenlijsten) gebruikt worden voor welk traject, wordt bepaald door de situatie waarin de persoon zich bevindt. Dit wordt later uitvoerig toegelicht.

Om tot een correcte dataverzameling te komen, de resultaten correct te kunnen interpreteren en feedback te kunnen geven dient de vragenlijst op een juiste manier afgenomen te worden. Om tot objectieve data te komen waarbij een vergelijking mogelijk is, mogen de resultaten zo min mogelijk beïnvloed worden door externe factoren zoals manier van vraagstelling, de plaats van afname of interviewer. Daarom is het aangewezen de instructies op te volgen die beschreven staan in deze bundel.

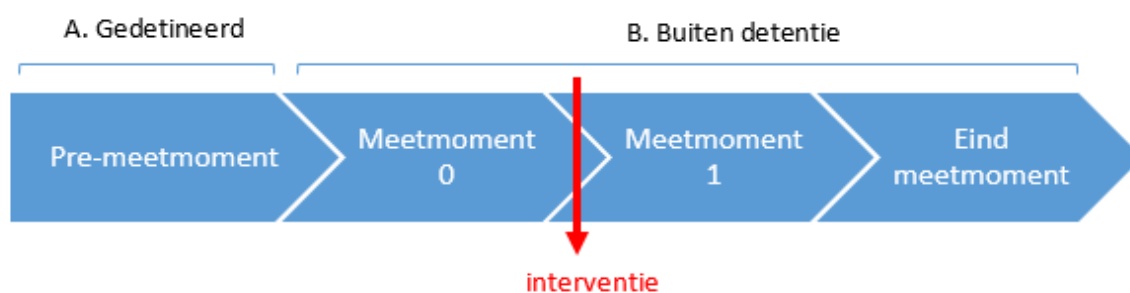
1.1. Algemene instructies

1.1.1. Duurtijd van afname vragenlijst

Om de vragenlijst af te nemen reken je best op minimaal een uur tijd. Hierbij moet de vragenlijst telkens in zijn geheel afgenomen worden. Bij sommige vragen is het aangewezen van door te vragen. Het gesprek opnemen geeft je de mogelijkheid om dit achteraf te herbeluisteren. Vraag hiervoor wel steeds uitdrukkelijk toestemming van de deelnemer.

1.1.2. Tijdstip van afname

Om een afdoende impactmeting te kunnen uitvoeren is het aangewezen om voor personen die zich binnen en buiten een strafinrichting bevinden respectievelijk vier en drie meetmomenten te houden. Voor de groep die zich nog in opsluiting bevindt is het pre-meetmoment een extra bevraging die ook wil peilen naar huidige problemen overheen de verschillende levensdomeinen en verwachte moeilijkheden bij vrijlating. Het inschatten van levenskwaliteit is de focus bij de eerste drie vragenlijsten. De vierde vragenlijst (eindmeetmoment) peilt specifiek naar het inschatten van jobkwaliteit.



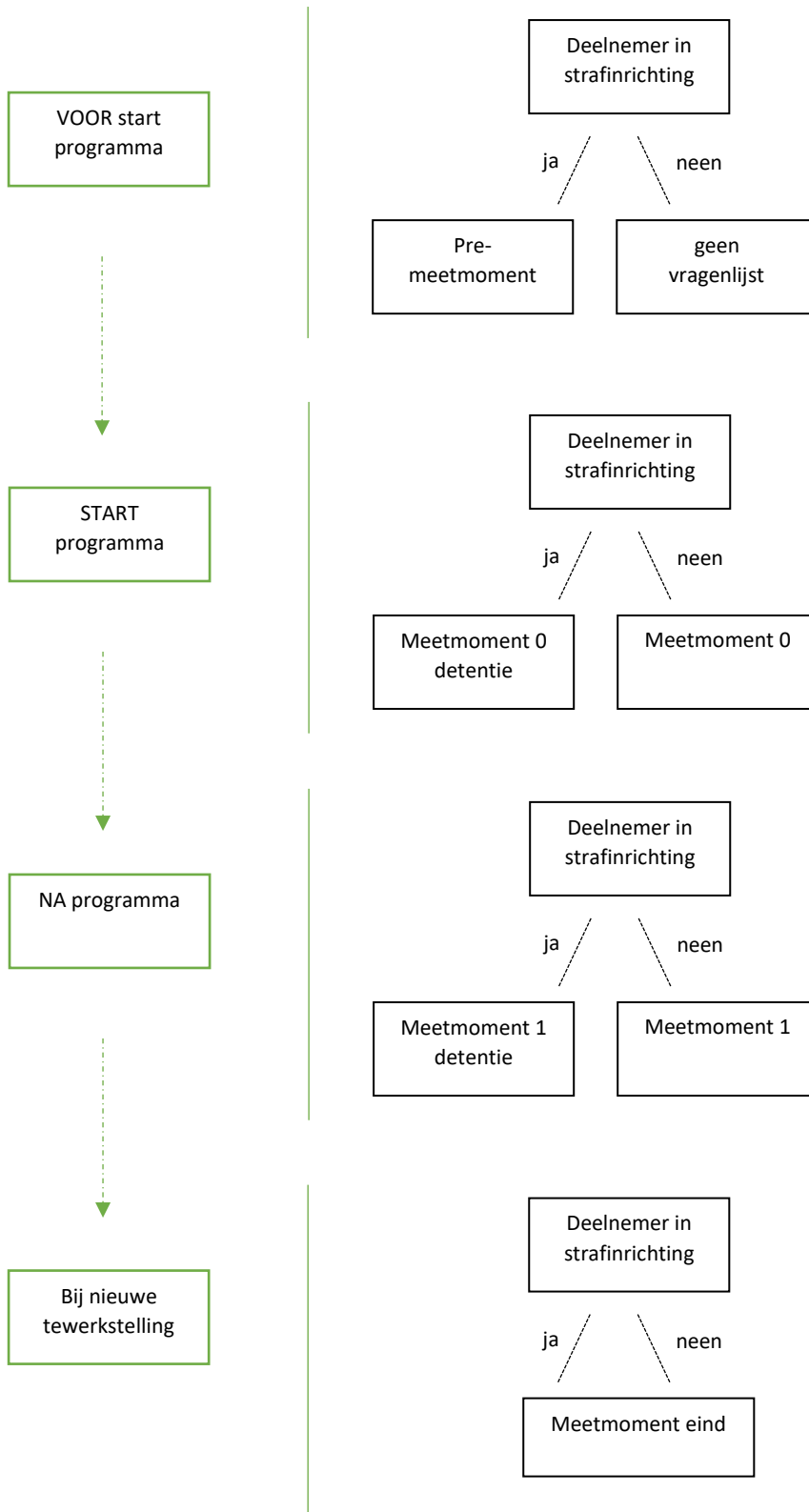
Om de impact na te gaan die specifieke interventies van een organisatie mogelijks kunnen teweegbrengen, moet het tijdstip van afname daar ook op afgestemd worden. Meetmoment 0 tracht een stand van zaken weer te geven van levenskwaliteit en inzetbaarheid op de arbeidsmarkt wanneer de persoon start met het programma en zijn interventies. Door dezelfde vragenlijst (meetmoment 1) nogmaals af te nemen nadat deze persoon het programma doorlopen heeft, kan een evolutie in kaart gebracht worden. De vragenlijst eindmeetmoment wordt afgenomen wanneer de deelnemer vanuit het programma is doorgestroomd naar een job en daar minimaal reeds een maand aan de slag is.

De vragenlijsten worden steeds individueel afgenomen. Vermijd een afname van de vragenlijst wanneer de persoon zich in een moment van crisis bevindt. De resultaten zijn immers een momentopname en dit zou de resultaten te zeer negatief beïnvloeden waardoor de betrouwbaarheid in het gedrang komt. Zorg verder dat de deelnemer zich op zijn gemak voelt waardoor hij ongeremd en geconcentreerd op de vragen kan antwoorden.

1.1.3. Al dan niet verblijven in een strafinrichting: een verschillende vragenlijst

Er zijn twee versies van de vragenlijsten. Welke versie gebruikt wordt hangt af van het feit of de deelnemer zich al dan niet in een strafinrichting bevindt. De vragenlijsten voor de deelnemers die nog gedetineerd zijn, zijn immers licht aangepast aan deze specifieke context van detentie.

- Vragenlijst pre-meetmoment wordt enkel afgenomen wanneer de deelnemer zich nog in een strafinrichting bevindt en op een later tijdstip zal deelnemen aan het programma.
- Vragenlijst meetmoment 0 wordt afgenomen bij de opstart van het programma. Bevindt de persoon zich op dat moment nog in een strafinrichting, gebruik dan de vragenlijst 'meetmoment 0 detentie'. Indien de deelnemer zich niet meer in een strafinrichting bevindt, gebruik dan de vragenlijst 'meetmoment 0'.
- Vragenlijst meetmoment 1 wordt afgenomen wanneer de persoon het programma doorlopen heeft. Bevindt de persoon zich op dat moment nog in een strafinrichting, gebruik dan de vragenlijst 'meetmoment 1 detentie'. Indien de deelnemer zich niet meer in een strafinrichting bevindt, gebruik dan de vragenlijst 'meetmoment 1'.
- Vragenlijst eindmeetmoment wordt afgenomen wanneer de deelnemer minimaal reeds 1 maand aan de slag is bij de nieuwe werkgever. Er wordt bij deze vragenlijst geen onderscheid gemaakt tussen het al dan niet gedetineerd zijn.



1.1.4. Benodigdheden

Er werd bewust gekozen om de data te verzamelen via een papieren versie. De detentiecontext leent zich er immers moeilijk toe om aan digitale dataverzameling te doen. Achteraf kunnen de data in een excel bestand ingevoerd worden. Dit geeft de mogelijkheid om de evolutie tussen de verschillende meetmomenten grafisch weer te geven.

1.2. Instructies voor afname

1.2.1. Inleiding

Zorg ervoor dat de deelnemer bij elke afname een duidelijke inleiding krijgt zodat hij het doel van de bevraging correct begrijpt. Gebruik hierbij de gesuggereerde inleiding. Deze hoeft niet letterlijk afgelezen te worden, maar mag in eigen woorden toegelicht worden. Belangrijk is dat de bedoeling van de bevraging voor de deelnemer duidelijk is en steeds op een identieke manier gebeurt.

1.2.2. Geïnformeerde toestemming

Voor aanvang van de vragenlijst dient de deelnemer ook eenmalig het document van de geïnformeerde toestemming te ondertekenen. Zorg ervoor dat de doelstelling van het project hierbij duidelijk wordt uitgelegd. Benadruk de anonimiteit bij het verwerken van de gegevens zodanig eerlijke en betrouwbare antwoorden gegeven kunnen worden.

1.2.3. Invullen vragenlijst

Laat de deelnemer de vragenlijst invullen maar zorg ervoor dat hij hierbij steeds geassisteerd wordt. Lees elke vraag voor en geef verduidelijking indien nodig. Sommige vragen vereisen een verdieping van de antwoorden. Welke dit zijn vind je terug in de handleiding.

1.3. Vragenlijsten

De keuze voor het soort vragenlijst is afhankelijk van 2 factoren:

- de fase (voor start programma, bij start programma, na programma of bij nieuwe tewerkstelling) waarin de deelnemer zich bevindt.
- het gegeven of de deelnemer al dan niet in een strafinrichting zit.

Selecteer op basis van bovenstaande gegevens de juiste vragenlijst.

1.3.1. Pre-meetmoment

Levenskwaliteit wordt ingeschat door:

- levensdomeinen: vraag 1 – 2 – 3
- tevredenheid levenssituatie: vraag 4
- gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit (mentaal en fysiek): vraag 5
- psychologisch welbevinden: vraag 6
- psychologisch empowerment: vraag 7

Onderaan elke vraag staat steeds in een kader vermeld wat het onderzoek wil nagaan met de specifieke vraag.

Vraag 1

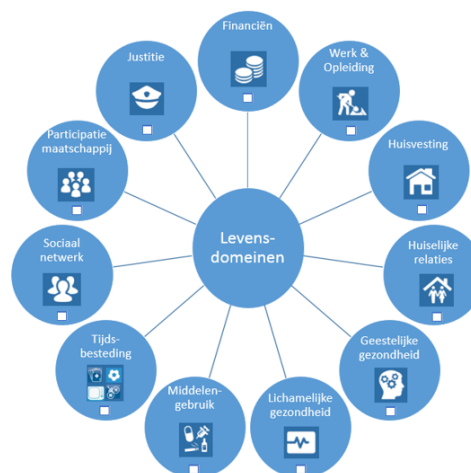
Overloop samen met de deelnemer eerst het blad met de uitleg levensdomeinen zodat hij verstaat wat elk domein precies inhoudt. De deelnemer dient vervolgens aan te duiden aan welke 4 levensdomeinen hij op dit eigenste moment het meeste belang hecht.

noot: het domein middelengebruik slaat op de wil om niet afhankelijk te zijn van drugs, alcohol of sigaretten.

De daaropvolgende open vraag peilt naar de achterliggende motivatie waarom de deelnemer voor dit/deze levensdomein(en) heeft gekozen. Stel hierbij volgende vragen:

- Zijn dit steeds de belangrijkste levensdomeinen geweest? Ook voor de periode van detentie?
- Heb je deze domeinen geselecteerd omdat je er niet/wel tevreden over bent?
- Zou je dezelfde levensdomeinen selecteren mocht je in vrijheid zijn?

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

Onderzoek wil nagaan of welbepaalde levensdomeinen als prioritair belangrijk gezien worden door de groep van gedetineerden. Oefent de vorm van detentie (open vs gesloten) daar een invloed op uit?

Vraag 2

Laat de deelnemer noteren op welke levensdomeinen hij momenteel problemen ervaart. Beperk je hierbij tot dezelfde levensdomeinen beschreven in de voorgaande vraag. Stel hierbij volgende vragen:

- Waren deze problemen al aanwezig voor de periode van detentie?
- Is het gedetineerd zijn de oorzaak van deze problemen op deze levensdomeinen?

Onderzoek wil nagaan welke impact detentie heeft (gehad) op de problemen die zich voordoen op de geselecteerde levensdomeinen.

Vraag 3

Laat de deelnemer noteren op welke levensdomeinen hij problemen verwacht bij vrijlating.

Onderzoek wil nagaan of een deelnemer kan inschatten op welke levensdomeinen hij problemen kan verwachten bij vrijlating.

Vraag 4

Laat de deelnemer aan de hand van de ladder aanduiden wat zijn algemene levenstevredenheid is. Benadruk dat deze inschatting moet gaan over dit eigenste moment. Niet over de situatie in het verleden of de nabije toekomst.

Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de huidige levenssituatie van de deelnemer.

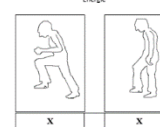
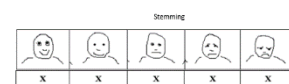
Vraag 5

Vraag 5 peilt naar de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit en bevraagt zowel het mentale als fysieke aspect.

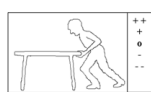
Mentaal:

Laat de deelnemer via het kruisje met corresponderende figuur aanduiden hoe hij zich op dit eigenste ogenblik voelt wat betreft 'stemming', 'energie' en 'contact met anderen'. Voor contact met anderen wordt een onderscheid gemaakt tussen contact binnen en buiten de gevangenis. Benadruk dat het contact binnen de gevangenis slaat op contact met medegevangenen en niet op het penitentiair personeel of hulpverleners. Contact met anderen buiten de gevangenis kan intramuraal bezoek zijn, correspondentie met vrijwilligers en andere vormen van contact met personen van buiten de gevangenis.

5. Hieronder vind je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment het best beschrijft.



Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Oud aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



8 = deze activiteit een hele dag volhouden

Fysiek:

Laat de deelnemer aanduiden hoe goed hij deze activiteit kan uitvoeren. Beschrijf de activiteit indien deze niet duidelijk is voor de deelnemer.

linksboven: verschuiven van tafel

rechtsboven: dragen van een zware last

linksonder: tillen van een zware last

rechtsonder: 8 uur een werkactiviteit kunnen volhouden

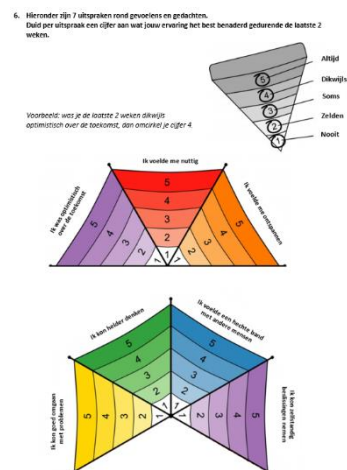
Onderzoek wil de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit nagaan bij de deelnemer.

Vraag 6

Laat de deelnemer de 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten scoren. Benadruk dat het gaat over zijn ervaring gedurende de laatste 2 weken.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik voelde me nuttig: indien ja, op welke manier?
- ik voelde me ontspannen: indien ja, op welke manier?
- ik kon goed omgaan met problemen: indien ja, op welke manier? problemen uitsluiten? problemen oplossen?
- ik voelde een hechte band met andere mensen? Indien ja, met wie? Hulpverlening, penitentiair personeel, dienstverleners, anderen?



Onderzoek wil het psychologisch welbevinden van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 7

Laat de deelnemer bij elke uitspraak het gezichtje aanduiden (omcirkelen of kruis op gezichtje zetten) dat voor hem van toepassing is.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik kan mijn ervaringen delen met anderen: indien ja, wie zijn die anderen?
- ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener: indien ja, wie is deze hulpverlener? PSD? JWW? VDAB? Andere?
- de hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden: indien neen, wat ontbreekt er?

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.

= helemaal niet eens = niet eens = eerder niet eens
 = helemaal mee eens = eens = eerder eens

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik weet waar ik goed in ben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn eigen structuur bepalen in de gevangenis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie de toekomst positief in | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun relatie bedwinging overronden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Binnen de cel is er ruimte voor mijn manier van doen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik erover nuut en voel me veilig in de cel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Onderzoek wil het psychologisch empowerment van de deelnemer in kaart brengen.

1.3.2. Meetmoment 0 detentie

Levenskwaliteit wordt ingeschat door:

- levensdomeinen: vraag 1 – 2
- tevredenheid levenssituatie: vraag 3
- tevredenheid levensdomeinen: vraag 4
- gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit (mentaal en fysiek): vraag 5
- psychologisch welbevinden: vraag 6
- psychologisch empowerment: vraag 7

Inzetbaarheid op de arbeidsmarkt: vraag 8

Onderaan elke vraag staat steeds in een kader vermeld wat het onderzoek wil nagaan met de specifieke vraag.

Vraag 1

Overloop samen met de deelnemer eerst het blad met de uitleg levensdomeinen zodat hij verstaat wat elk domein precies inhoudt. De deelnemer dient vervolgens aan te duiden aan welke 4 levensdomeinen hij op dit eigenste moment het meeste belang hecht.

noot: het domein middelengebruik slaat op de wil om niet afhankelijk te zijn van drugs, alcohol of sigaretten.

De daaropvolgende open vraag peilt naar de achterliggende motivatie waarom de deelnemer voor dit/deze levensdomein(en) heeft gekozen. Stel hierbij volgende vragen:

- Zijn dit steeds de belangrijkste levensdomeinen geweest? Ook voor de periode van detentie?
- Heb je deze domeinen geselecteerd omdat je er niet/wel tevreden over bent?
- Zou je dezelfde levensdomeinen selecteren mocht je in vrijheid zijn?

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

Onderzoek wil nagaan of welbepaalde levensdomeinen als prioritair belangrijk gezien worden door de groep van gedetineerden. Oefent de vorm van detentie (open vs gesloten) daar een invloed op uit?

Vraag 2

Laat de deelnemer noteren op welke levensdomeinen hij momenteel problemen ervaart. Beperk je hierbij tot dezelfde levensdomeinen beschreven in de voorgaande vraag. Stel hierbij volgende vragen:

- Waren deze problemen al aanwezig voor de periode van detentie?
- Is het gedetineerd zijn de oorzaak van deze problemen op deze levensdomeinen?

Onderzoek wil nagaan welke impact detentie heeft (gehad) op de problemen die zich voordoen op de geselecteerde levensdomeinen.

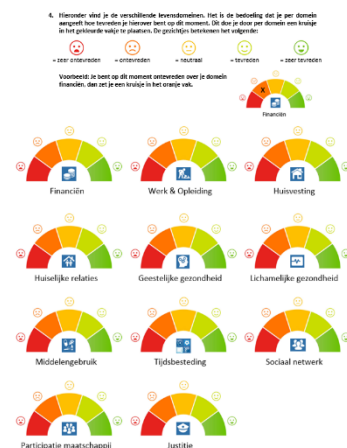
Vraag 3

Laat de deelnemer aan de hand van de ladder aanduiden wat zijn algemene levenstevredenheid is. Benadruk dat deze inschatting moet gaan over dit eigenste moment. Niet over de situatie in het verleden of de nabije toekomst.

Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de huidige levenssituatie van de deelnemer.

Vraag 4

Laat de deelnemer een kruisje zetten per levensdomein om zijn tevredenheid hierover uit te drukken. Geef opnieuw een omschrijving van het domein wanneer blijkt dat dit niet meer duidelijk is voor de deelnemer.



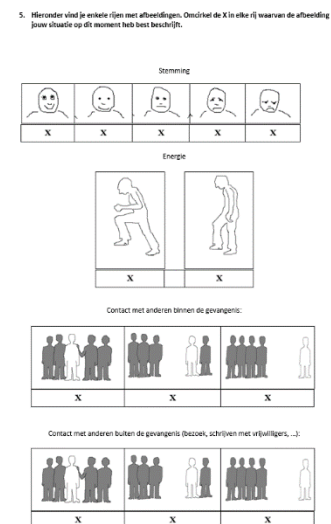
Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de verschillende levensdomeinen van de deelnemer.

Vraag 5

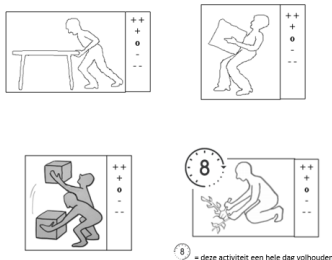
Vraag 5 peilt naar de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit en bevraagt zowel het mentale als fysieke aspect.

Mentaal:

Laat de deelnemer via het kruisje met corresponderende figuur aanduiden hoe hij zich op dit eigenste ogenblik voelt wat betreft 'stemming', 'energie' en 'contact met anderen'. Voor contact met anderen wordt een onderscheid gemaakt tussen contact binnen en buiten de gevangenis. Benadruk dat het contact binnen de gevangenis slaat op contact met medegevangenen en niet op het penitentiair personeel of hulpverleners. Contact met anderen buiten de gevangenis kan intramuraal bezoek zijn, correspondentie met vrijwilligers en andere vormen van contact met personen van buiten de gevangenis.



Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



Fysiek:

Laat de deelnemer aanduiden hoe goed hij deze activiteit kan uitvoeren. Beschrijf de activiteit indien deze niet duidelijk is voor de deelnemer.

- linksboven: verschuiven van tafel
- rechtsboven: dragen van een zware last
- linksonder: tillen van een zware last
- rechtsonder: 8 uur een werkactiviteit kunnen volhouden

Onderzoek wil de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit nagaan bij de deelnemer.

Vraag 6

Laat de deelnemer de 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten scoren. Benadruk dat het gaat over zijn ervaring gedurende de laatste 2 weken.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik voelde me nuttig: indien ja, op welke manier?
- ik voelde me ontspannen: indien ja, op welke manier?
- ik kon goed omgaan met problemen: indien ja, op welke manier? problemen uitsluiten? problemen oplossen?
- ik voelde een hechte band met andere mensen? Indien ja, met wie? Hulpverlening, penitentiair personeel, dienstverleners, anderen?

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten. Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benadort gedurende de laatste 2 weken.

Voorbeeld: wat je de laatste 2 weken dikwijls opmerkt over de toekomst, dan omschrijf je cijfer 4

Onderzoek wil het psychologisch welbevinden van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 7

Laat de deelnemer bij elke uitspraak het gezichtje aanduiden (omcirkelen of kruis op gezichtje zetten) dat voor hem van toepassing is.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik kan mijn ervaringen delen met anderen: indien ja, wie zijn die anderen?
- ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener: indien ja, wie is deze hulpverlener? PSD? JWW? VDAB? Andere?
- de hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden: indien neen, wat ontbreekt er?

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.

= helemaal mee eens
 = eens
 = eerder eens
 = helemaal niet eens
 = niet eens
 = eerder niet eens

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik weet waar ik goed in ben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn eigen structuur bepalen in de gevangenis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie de toekomst positief in | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik krijg maar macht als je samenwerkt met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Binnen detentie is er ruimte voor mijn manier van doen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik erover rust en voel me veilig in detentie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Onderzoek wil het psychologisch empowerment van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 8

Laat de deelnemer het bolletje inkleuren in welke mate hij akkoord gaat met de bewering.

Onderzoek wil nagaan wat de tewerkstelbaarheid van de deelnemer is. Hoe hoger de score hoe meer inzetbaar de deelnemer is op de arbeidsmarkt. In totaal worden 6 (a.d.h.v. telkens 4 vragen) thema's bevroegd: positief zelfbeeld (vraag 1-4), zelfbeheersing (vraag 5-8), sociale vaardigheden (vraag 9-12), communicatie vaardigheden (vraag 13-16), probleemoplossende vaardigheden (vraag 17-20) en vaardigheden in de zoektocht naar werk (vraag 21-24).

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.

● ● = helemaal akkoord
 ● ● = akkoord
 ● ● = neutraal
 ● ● = niet akkoord
 ● ● = helemaal niet akkoord

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik voel me gwaardeerd en geapprecieerd door anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik volg de leidingvoorschriften van het werk. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitspreken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1.3.3. Meetmoment 0

Levenskwaliteit wordt ingeschat door:

- levensdomeinen: vraag 1 – 2
- tevredenheid levenssituatie: vraag 3
- tevredenheid levensdomeinen: vraag 4
- gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit (mentaal en fysiek): vraag 5
- psychologisch welbevinden: vraag 6
- psychologisch empowerment: vraag 7

Inzetbaarheid op de arbeidsmarkt: vraag 8

Onderaan elke vraag staat steeds in een kader vermeld wat het onderzoek wil nagaan met de specifieke vraag.

Vraag 1

Overloop samen met de deelnemer eerst het blad met de uitleg levensdomeinen zodat hij verstaat wat elk domein precies inhoudt. De deelnemer dient vervolgens aan te duiden aan welke 4 levensdomeinen hij op dit eigenste moment het meeste belang hecht.

noot: het domein middelengebruik slaat op de wil om niet afhankelijk te zijn van drugs, alcohol of sigaretten.

De daaropvolgende open vraag peilt naar de achterliggende motivatie waarom de deelnemer voor dit/deze levensdomein(en) heeft gekozen. Stel hierbij volgende vragen:

- Zijn dit steeds de belangrijkste levensdomeinen geweest? Ook tijdens de periode van detentie?
- Heb je deze domeinen geselecteerd omdat je er niet/wel tevreden over bent?

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

Onderzoek wil nagaan of welbepaalde levensdomeinen als prioritair belangrijk gezien worden door de groep van ex-gedetineerden.

Vraag 2

Laat de deelnemer noteren op welke levensdomeinen hij momenteel problemen ervaart. Beperk je hierbij tot dezelfde levensdomeinen beschreven in de voorgaande vraag. Stel hierbij volgende vragen:

- Waren deze problemen al aanwezig voor/tijdens de periode van detentie?
- Is het gedetineerd geweest zijn de oorzaak van deze problemen op deze levensdomeinen?

Onderzoek wil nagaan welke impact detentie heeft (gehad) op de problemen die zich voordoen op de geselecteerde levensdomeinen.

Vraag 3

Laat de deelnemer aan de hand van de ladder aanduiden wat zijn algemene levenstevredenheid is. Benadruk dat deze inschatting moet gaan over dit eigenste moment. Niet over de situatie in het verleden of de nabije toekomst.

Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de huidige levenssituatie van de deelnemer.

Vraag 4

Laat de deelnemer een kruisje zetten per levensdomein om zijn tevredenheid hierover uit te drukken. Geef opnieuw een omschrijving van het domein wanneer blijkt dat dit niet meer duidelijk is voor de deelnemer.



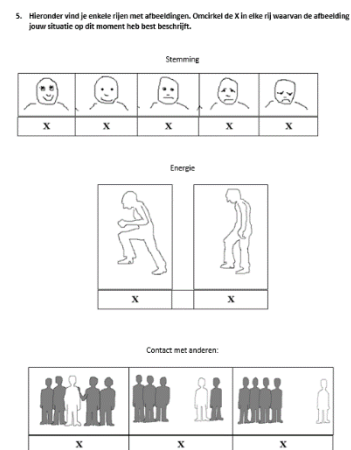
Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de verschillende levensdomeinen van de deelnemer.

Vraag 5

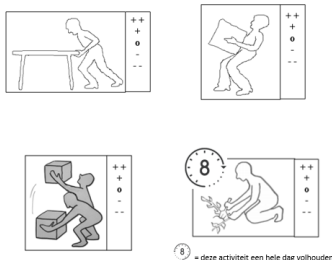
Vraag 5 peilt naar de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit en bevraagt zowel het mentale als fysieke aspect.

Mentaal:

Laat de deelnemer via het kruisje met corresponderende figuur aanduiden hoe hij zich op dit eigenste ogenblik voelt wat betreft 'stemming', 'energie' en 'contact met anderen'.



Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



Fysiek:

Laat de deelnemer aanduiden hoe goed hij deze activiteit kan uitvoeren. Beschrijf de activiteit indien deze niet duidelijk is voor de deelnemer.

- linksboven: verschuiven van tafel
- rechtsboven: dragen van een zware last
- linksonder: tillen van een zware last
- rechtsonder: 8 uur een werkactiviteit kunnen volhouden

Onderzoek wil de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit nagaan bij de deelnemer.

Vraag 6

Laat de deelnemer de 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten scoren. Benadruk dat het gaat over zijn ervaring gedurende de laatste 2 weken.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik voelde me nuttig: indien ja, op welke manier?
- ik voelde me ontspannen: indien ja, op welke manier?
- ik kon goed omgaan met problemen: indien ja, op welke manier? problemen uitsluiten? problemen oplossen?
- ik voelde een hechte band met andere mensen? Indien ja, met wie?

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten. Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benadert gedurende de laatste 2 weken.

Voorbeeld: voor je de laatste 2 weken die wij je opmerking over de toekomst, dan ontsaak je cijfer 4

Onderzoek wil het psychologisch welbevinden van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 7

Laat de deelnemer bij elke uitspraak het gezichtje aanduiden (omcirkelen of kruis op gezichtje zetten) dat voor hem van toepassing is.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik kan mijn ervaringen delen met anderen: indien ja, wie zijn die anderen?
- ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener: indien ja, wie is deze hulpverlener? CAW? VDAB? Andere?
- de hulpverlening sluit goed aan bij mijn leven: indien neen, wat ontbreekt er?

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.

- helemaal mee eens = eens = eerder eens
 - helemaal niet eens = niet eens = eerder niet eens

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik weet waar ik goed in ben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb structuur in mijn leven | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie de toekomst positief in | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen mijn hulpverlener | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De hulpverlening sluit goed aan bij mijn leven | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deze samenwerking maakt ruimte voor mijn manier van doen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ervaar rust en veiligheid in mijn woning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Onderzoek wil het psychologisch empowerment van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 8

Laat de deelnemer het bolletje inkleuren in welke mate hij akkoord gaat met de bewering.

Onderzoek wil nagaan wat de tewerkstelbaarheid van de deelnemer is. Hoe hoger de score hoe meer inzetbaar de deelnemer is op de arbeidsmarkt. In totaal worden 6 (a.d.h.v. telkens 4 vragen) thema's bevestigd: positief zelfbeeld (vraag 1-4), zelfbeheersing (vraag 5-8), sociale vaardigheden (vraag 9-12), communicatie vaardigheden (vraag 13-16), probleemoplossende vaardigheden (vraag 17-20) en vaardigheden in de zoektocht naar werk (vraag 21-24).

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.

● ● = helemaal akkoord
 ● ● = akkoord
 ● ● = neutraal
 ● ● = niet akkoord
 ● ● = helemaal niet akkoord

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik voel me gewaardeerd en geapprecieerd door anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik volg de leidingvoorschriften van het werk. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitspreken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1.3.4. Meetmoment 1 detentie

Levenskwaliteit wordt ingeschat door:

- levensdomeinen: vraag 1 – 2
- tevredenheid levenssituatie: vraag 3
- tevredenheid levensdomeinen: vraag 4
- gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit (mentaal en fysiek): vraag 5
- psychologisch welbevinden: vraag 6
- psychologisch empowerment: vraag 7

Inzetbaarheid op de arbeidsmarkt: vraag 8

Onderaan elke vraag staat steeds in een kader vermeld wat het onderzoek wil nagaan met de specifieke vraag.

Vraag 1

Overloop samen met de deelnemer eerst het blad met de uitleg levensdomeinen zodat hij verstaat wat elk domein precies inhoudt. De deelnemer dient vervolgens aan te duiden aan welke 4 levensdomeinen hij op dit eigenste moment het meeste belang hecht.

noot: het domein middelengebruik slaat op de wil om niet afhankelijk te zijn van drugs, alcohol of sigaretten.

De daaropvolgende open vraag peilt naar de achterliggende motivatie waarom de deelnemer voor dit/deze levensdomein(en) heeft gekozen. Stel hierbij volgende vragen:

- Zijn dit steeds de belangrijkste levensdomeinen geweest? Ook voor de periode van detentie?
- Heb je deze domeinen geselecteerd omdat je er niet/wel tevreden over bent?
- Zou je dezelfde levensdomeinen selecteren mocht je in vrijheid zijn?

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

Onderzoek wil nagaan of welbepaalde levensdomeinen als prioritair belangrijk gezien worden door de groep van gedetineerden. Oefent de vorm van detentie (open vs gesloten) daar een invloed op uit?

Vraag 2

Laat de deelnemer noteren op welke levensdomeinen hij momenteel problemen ervaart. Beperk je hierbij tot dezelfde levensdomeinen beschreven in de voorgaande vraag. Stel hierbij volgende vragen:

- Waren deze problemen al aanwezig voor de periode van detentie?
- Is het gedetineerd zijn de oorzaak van deze problemen op deze levensdomeinen?

Onderzoek wil nagaan welke impact detentie heeft (gehad) op de problemen die zich voordoen op de geselecteerde levensdomeinen.

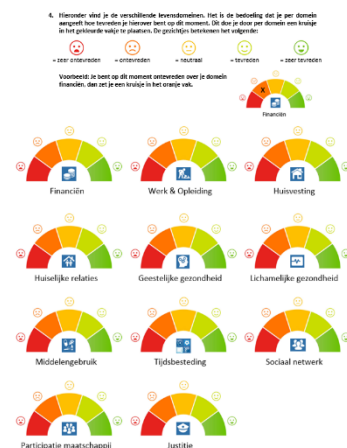
Vraag 3

Laat de deelnemer aan de hand van de ladder aanduiden wat zijn algemene levenstevredenheid is. Benadruk dat deze inschatting moet gaan over dit eigenste moment. Niet over de situatie in het verleden of de nabije toekomst.

Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de huidige levenssituatie van de deelnemer.

Vraag 4

Laat de deelnemer een kruisje zetten per levensdomein om zijn tevredenheid hierover uit te drukken. Geef opnieuw een omschrijving van het domein wanneer blijkt dat dit niet meer duidelijk is voor de deelnemer.



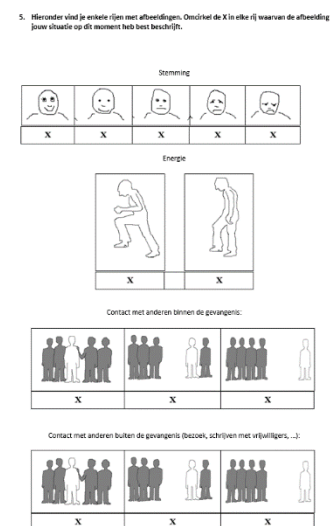
Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de verschillende levensdomeinen van de deelnemer.

Vraag 5

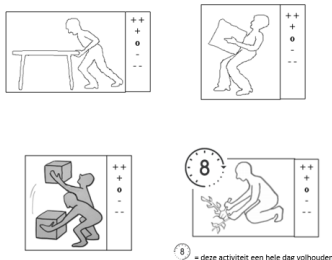
Vraag 5 peilt naar de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit en bevraagt zowel het mentale als fysieke aspect.

Mentaal:

Laat de deelnemer via het kruisje met corresponderende figuur aanduiden hoe hij zich op dit eigenste ogenblik voelt wat betreft 'stemming', 'energie' en 'contact met anderen'. Voor contact met anderen wordt een onderscheid gemaakt tussen contact binnen en buiten de gevangenis. Benadruk dat het contact binnen de gevangenis slaat op contact met medegevangenen en niet op het penitentiair personeel of hulpverleners. Contact met anderen buiten de gevangenis kan intramuraal bezoek zijn, correspondentie met vrijwilligers en andere vormen van contact met personen van buiten de gevangenis.



Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



Fysiek:

Laat de deelnemer aanduiden hoe goed hij deze activiteit kan uitvoeren. Beschrijf de activiteit indien deze niet duidelijk is voor de deelnemer.

- linksboven: verschuiven van tafel
- rechtsboven: dragen van een zware last
- linksonder: tillen van een zware last
- rechtsonder: 8 uur een werkactiviteit kunnen volhouden

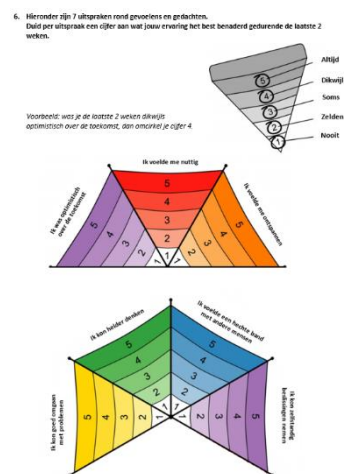
Onderzoek wil de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit nagaan bij de deelnemer.

Vraag 6

Laat de deelnemer de 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten scoren. Benadruk dat het gaat over zijn ervaring gedurende de laatste 2 weken.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik voelde me nuttig: indien ja, op welke manier?
- ik voelde me ontspannen: indien ja, op welke manier?
- ik kon goed omgaan met problemen: indien ja, op welke manier? problemen uitsluiten? problemen oplossen?
- ik voelde een hechte band met andere mensen? Indien ja, met wie? Hulpverlening, penitentiair personeel, dienstverleners, anderen?



Onderzoek wil het psychologisch welbevinden van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 7

Laat de deelnemer bij elke uitspraak het gezichtje aanduiden (omcirkelen of kruis op gezichtje zetten) dat voor hem van toepassing is.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik kan mijn ervaringen delen met anderen: indien ja, wie zijn die anderen?
- ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener: indien ja, wie is deze hulpverlener? PSD? JWW? VDAB? Andere?
- de hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden: indien neen, wat ontbreekt er?

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.

= helemaal mee eens = eers = eerder eens
 = helemaal niet eens = niet eens = eerder niet eens

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik weet waar ik goed in ben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn eigen structuur bepalen in de gevangenis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie de toekomst positief in | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik krijg maar macht als je samenwerkt met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun reële leefomgeving veranderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Binnen detentie is er ruimte voor mijn manier van doen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ervaar rust en voel me veilig in detentie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Onderzoek wil het psychologisch empowerment van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 8

Laat de deelnemer het bolletje inkleuren in welke mate hij akkoord gaat met de bewering.

Onderzoek wil nagaan wat de tewerkstelbaarheid van de deelnemer is. Hoe hoger de score hoe meer inzetbaar de deelnemer is op de arbeidsmarkt. In totaal worden 6 (a.d.h.v. telkens 4 vragen) thema's bevraagd: positief zelfbeeld (vraag 1-4), zelfbeheersing (vraag 5-8), sociale vaardigheden (vraag 9-12), communicatie vaardigheden (vraag 13-16), probleemoplossende vaardigheden (vraag 17-20) en vaardigheden in de zoektocht naar werk (vraag 21-24).

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik voel me gwaardeerd en geapprecieerd door anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik volg de leidingvoorschriften van het werk. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitspreken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1.3.5. Meetmoment 1

Levenskwaliteit wordt ingeschat door:

- levensdomeinen: vraag 1 – 2
- tevredenheid levenssituatie: vraag 3
- tevredenheid levensdomeinen: vraag 4
- gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit (mentaal en fysiek): vraag 5
- psychologisch welbevinden: vraag 6
- psychologisch empowerment: vraag 7

Inzetbaarheid op de arbeidsmarkt: vraag 8

Onderaan elke vraag staat steeds in een kader vermeld wat het onderzoek wil nagaan met de specifieke vraag.

Vraag 1

Overloop samen met de deelnemer eerst het blad met de uitleg levensdomeinen zodat hij verstaat wat elk domein precies inhoudt. De deelnemer dient vervolgens aan te duiden aan welke 4 levensdomeinen hij op dit eigenste moment het meeste belang hecht.

noot: het domein middelengebruik slaat op de wil om niet afhankelijk te zijn van drugs, alcohol of sigaretten.

De daaropvolgende open vraag peilt naar de achterliggende motivatie waarom de deelnemer voor dit/deze levensdomein(en) heeft gekozen. Stel hierbij volgende vragen:

- Zijn dit steeds de belangrijkste levensdomeinen geweest? Ook tijdens de periode van detentie?
- Heb je deze domeinen geselecteerd omdat je er niet/wel tevreden over bent?

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

Onderzoek wil nagaan of welbepaalde levensdomeinen als prioritair belangrijk gezien worden door de groep van ex-gedetineerden.

Vraag 2

Laat de deelnemer noteren op welke levensdomeinen hij momenteel problemen ervaart. Beperk je hierbij tot dezelfde levensdomeinen beschreven in de voorgaande vraag. Stel hierbij volgende vragen:

- Waren deze problemen al aanwezig voor/tijdens de periode van detentie?
- Is het gedetineerd geweest zijn de oorzaak van deze problemen op deze levensdomeinen?

Onderzoek wil nagaan welke impact detentie heeft (gehad) op de problemen die zich voordoen op de geselecteerde levensdomeinen.

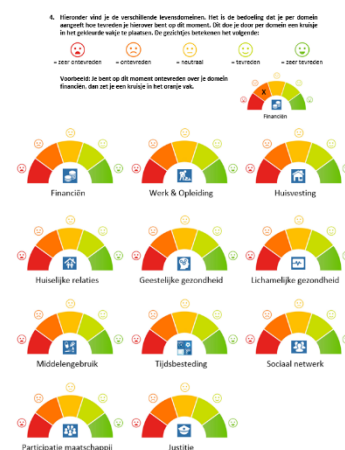
Vraag 3

Laat de deelnemer aan de hand van de ladder aanduiden wat zijn algemene levenstevredenheid is. Benadruk dat deze inschatting moet gaan over dit eigenste moment. Niet over de situatie in het verleden of de nabije toekomst.

Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de huidige levenssituatie van de deelnemer.

Vraag 4

Laat de deelnemer een kruisje zetten per levensdomein om zijn tevredenheid hierover uit te drukken. Geef opnieuw een omschrijving van het domein wanneer blijkt dat dit niet meer duidelijk is voor de deelnemer.



Onderzoek wil een inschatting maken van de subjectieve tevredenheid van de verschillende levensdomeinen van de deelnemer.

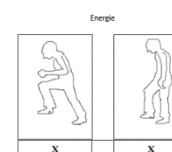
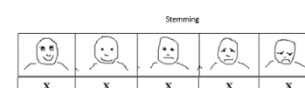
Vraag 5

Vraag 5 peilt naar de gezondheidsgelateerde levenskwaliteit en bevraagt zowel het mentale als fysieke aspect.

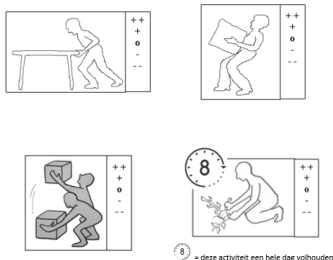
Mentaal:

Laat de deelnemer via het kruisje met corresponderende figuur aanduiden hoe hij zich op dit eigenste ogenblik voelt wat betreft 'stemming', 'energie' en 'contact met anderen'.

5. Hieronder vindt je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment het best beschrijft.



Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



Fysiek:

Laat de deelnemer aanduiden hoe goed hij deze activiteit kan uitvoeren. Beschrijf de activiteit indien deze niet duidelijk is voor de deelnemer.

- linksboven: verschuiven van tafel
- rechtsboven: dragen van een zware last
- linksonder: tillen van een zware last
- rechtsonder: 8 uur een werkactiviteit kunnen volhouden

Onderzoek wil de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit nagaan bij de deelnemer.

Vraag 6

Laat de deelnemer de 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten scoren. Benadruk dat het gaat over zijn ervaring gedurende de laatste 2 weken.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik voelde me nuttig: indien ja, op welke manier?
- ik voelde me ontspannen: indien ja, op welke manier?
- ik kon goed omgaan met problemen: indien ja, op welke manier? problemen uitsluiten? problemen oplossen?
- ik voelde een hechte band met andere mensen? Indien ja, met wie?

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten. Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benadert gedurende de laatste 2 weken.

Voorbeeld: voor je de laatste 2 weken dikwijls opgenomen over een boosheid, dan omschrijf je cijfer 4

Onderzoek wil het psychologisch welbevinden van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 7

Laat de deelnemer bij elke uitspraak het gezichtje aanduiden (omcirkelen of kruis op gezichtje zetten) dat voor hem van toepassing is.

Ga dieper in bij volgende uitspraken:

- ik kan mijn ervaringen delen met anderen: indien ja, wie zijn die anderen?
- ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener: indien ja, wie is deze hulpverlener? CAW? VDAB? Andere?
- de hulpverlening sluit goed aan bij mijn leven: indien neen, wat ontbreekt er?

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.

= helemaal niet eens = eens = eerder eens
 = helemaal niet eens = niet eens = eerder niet eens

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik weet waar ik goed in ben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb structuur in mijn leven | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie de toekomst positief in | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Je krijgt meer macht als je samenwerkt met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen mijn hulpverlener | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De hulpverlening sluit goed aan bij mijn leven | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving verbeteren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Diese samenwerking maakt ruimte voor mijn manier van denken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik eensz rust en veiligheid in mijn woning | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Onderzoek wil het psychologisch empowerment van de deelnemer in kaart brengen.

Vraag 8

Laat de deelnemer het bolletje inkleuren in welke mate hij akkoord gaat met de bewering.

Onderzoek wil nagaan wat de tewerkstelbaarheid van de deelnemer is. Hoe hoger de score hoe meer inzetbaar de deelnemer is op de arbeidsmarkt. In totaal worden 6 (a.d.h.v. telkens 4 vragen) thema's bevestigd: positief zelfbeeld (vraag 1-4), zelfbeheersing (vraag 5-8), sociale vaardigheden (vraag 9-12), communicatie vaardigheden (vraag 13-16), probleemoplossende vaardigheden (vraag 17-20) en vaardigheden in de zoektocht naar werk (vraag 21-24).

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.

● ● = helemaal akkoord
 ● ● = akkoord
 ● ● = neutraal
 ● ● = niet akkoord
 ● ● = helemaal niet akkoord

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik voel me gewaardeerd en gerespecteerd door anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik volg de leidingvoorschriften van het werk. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitspreken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1.3.6. Meetmoment eind

Jobkwaliteit wordt ingeschat door een combinatie van 30 vragen, onderverdeeld in 7 indicatoren. Hij is gebaseerd op de *Europese enquête naar de arbeidsomstandigheden (2015)*. Hierdoor kunnen de bekomen antwoorden vergeleken worden met de reeds geregistreerde antwoorden rond jobkwaliteit van alle Europese landen. De data visualisatie tool geeft een handig overzicht om te kunnen vergelijken: <https://www.eurofound.europa.eu/nl/data/european-working-conditions-survey>

Jobkwaliteit wordt ingeschat door volgende indicatoren:

| Indicator | Vragen | Uitleg |
|--------------------------------------|-------------|---|
| Inkomsten | Vraag 1 | |
| Vooruitzichten | Vraag 2-6 | <i>Deze indicator bestaat uit een combinatie van verschillende indicatoren, waaronder vooruitzichten voor loopbaanontwikkeling en de kans dat men zijn baan verliest.</i> |
| Fysieke omgeving | Vraag 7-9 | <i>De indicator fysieke omgeving heeft betrekking op fysieke risico's op de werkplek.</i> |
| Vaardigheden en beoordelingsvrijheid | Vraag 10-13 | <i>Met deze indicator worden de leer- en opleidingsmogelijkheden gemeten die met een functie gepaard gaan.</i> |
| Werkintensiteit | Vraag 14-17 | <i>Met deze indicator wordt de intensiteit van de eisen van het werk gemeten: bijvoorbeeld werken op hoge snelheid en onder tijdsdruk, of vormen van emotionele druk, bijvoorbeeld in de omgang met boze klanten.</i> |
| Sociale omgeving | Vraag 18-22 | <i>Met deze indicator wordt de mate gemeten waarin werknemers steun ondervinden van sociale verhoudingen en ongewenst sociaal gedrag ervaren, zoals pesterijen en intimidatie.</i> |
| Kwaliteit van werktijden | Vraag 23-30 | <i>Met deze indicator wordt gemeten in hoeverre sprake is van lange werktijden, de mogelijkheid tot het nemen van pauzes, atypische werktijden, arbeidstijdregelingen en flexibiliteit.</i> |

Zie de tabel hieronder om na te gaan welke vragen van meetmoment eind corresponderen met deze opgenomen in de EWCS 2015 of desbetreffende categorie binnen de tool.

| Vragenlijst meetmoment eind | EWCS 2015 | Data visualisation tool |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Q1 | Q89A | (Inkomsten) Loopbaanperspectief |
| Q2 | Q7 | Vooruitzichten |
| Q3 | Q11 | Vooruitzichten |
| Q4 | Q89B | Vooruitzichten |
| Q5 | Q89G | Vooruitzichten |
| Q6 | Q89H | Vooruitzichten |
| Q7 | Q30A | Fysieke omgeving |
| Q8 | Q31 | Fysieke omgeving |
| Q9 | Q32 | Fysieke omgeving |
| Q10 | Q53F | Vaardigheden en beoordelingsvermogen |
| Q11 | Q54C | Vaardigheden en beoordelingsvermogen |
| Q12 | Q65A | Vaardigheden en beoordelingsvermogen |
| Q13 | Q65C | Vaardigheden en beoordelingsvermogen |
| Q14 | Q49A | Werkintensiteit |
| Q15 | Q49B | Werkintensiteit |
| Q16 | Q61G | Werkintensiteit |
| Q17 | Q30G | Werkintensiteit |
| Q18 | Q61A | Sociale omgeving |
| Q19 | Q61B | Sociale omgeving |
| Q20 | Q61L | Sociale omgeving |
| Q21 | Q72 + detentie toegevoegd | Sociale omgeving |
| Q22 | Q80, Q81 | Sociale omgeving |
| Q23 | Q24 | Kwaliteit van werktijden |
| Q24 | Q37D | Kwaliteit van werktijden |
| Q25 | Q37A | Kwaliteit van werktijden |
| Q26 | Q39A | Kwaliteit van werktijden |
| Q27 | Q39C | Kwaliteit van werktijden |
| Q28 | Q39D | Kwaliteit van werktijden |
| Q29 | Q39E | Kwaliteit van werktijden |
| Q30 | Q47 | Kwaliteit van werktijden |

2. Resultaatsverwerking

Om een mogelijke evolutie in levenskwaliteit en/of inzetbaarheid op de arbeidsmarkt aan te tonen, werd geopteerd voor een longitudinale onderzoeksmethode. Dit is een aanpak waarin dezelfde vragen aan eenzelfde groep van personen wordt gesteld op verschillende tijdstippen. Op deze manier kunnen veranderingen bij afzonderlijke individuen worden vastgesteld. Doordat de interventie plaatsvond tussen de twee afgenomen metingen (voor- en nameting), kan a.d.h.v. een Contribution Analysis een oorzakelijk verband tussen deze praktijk en de impact ervan verklaard worden.

Dit hoofdstuk geeft weer hoe de afgenomen gegevens verzameld dienen te worden opdat ze gebruikt zouden kunnen worden voor het maken van een analyse. Voorts worden ook tips meegegeven hoe deze evolutie grafisch weergegeven zou kunnen worden.

| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|----|---|---------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----|
| 1 | LEVENSKWALITEIT | In meetmoment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | LEVENSDOMEINEN | financien | werk & opleiding | huusvesting | huuslike relatie | geestelijke gezondheid | lichamelijke gezondheid | modderingsboek | lidbestedig | sociaal netwerk | participatie maatschappij | justice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | BELANGRIJKSTE LEVENSDOMEINEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | LEVENSDOMEINEN MET PROBLEMEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | TEVREDENHEID LEVENSSITUATIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | TEVREDENHEID LEVENSDOMEINEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | GEZONDHEIDSGERELATEERDE LEVENSKWALITEIT | stemming | energie | contact binnen gezins | contact buiten gezins | talent overlasten | dagelijkse zware last | zware zware last | zware zware last | 0 u werk schijven | Totaal mentale component | Totaal fysieke component | Totaal gezond levenskwal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Mentaal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Fysiek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | WELBEVINDEN | opmerksom | nuttig | ontspannen | omgaan met problemen | helder denken | heerlijke band | zilverstandig bezitten | | | | | Totaal psych. welbevinden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | PSYCHOLOGISCH WELBEVINDEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | PSYCHOLOGISCH EMPOWERMENT | vraag 1 | vraag 2 | vraag 3 | vraag 4 | vraag 5 | vraag 6 | vraag 7 | vraag 8 | vraag 9 | vraag 10 | vraag 11 | vraag 12 | vraag 13 | vraag 14 | vraag 15 | vraag 16 | vraag 17 | vraag 18 | vraag 19 | vraag 20 | vraag 21 | vraag 22 | vraag 23 | vraag 24 | vraag 25 | vraag 26 | vraag 27 | vraag 28 | vraag 29 | vraag 30 | Totaal psych. empowerment | |
| 13 | 2. TEWERKSTELBAARHEID | vraag 1 | vraag 2 | vraag 3 | vraag 4 | vraag 5 | vraag 6 | vraag 7 | vraag 8 | vraag 9 | vraag 10 | vraag 11 | vraag 12 | vraag 13 | vraag 14 | vraag 15 | vraag 16 | vraag 17 | vraag 18 | vraag 19 | vraag 20 | vraag 21 | vraag 22 | vraag 23 | vraag 24 | vraag 25 | vraag 26 | vraag 27 | vraag 28 | vraag 29 | vraag 30 | Totaal tewerkstelbaarheid | |

Een bijbehorende excel werd opgemaakt om de afgenomen gegevens in te registreren. Per deelnemer werd een tabblad voorzien waarin tot 3 meetmomenten kunnen geregistreerd worden. Scores voor de bevroegde items dienen hierbij steeds horizontaal ingevuld te worden in de ingekleurde cellen. Belangrijk voor de analyse van de data is dat alle gekleurde cellen ingevuld worden. Werd het antwoord niet gegeven, laat de cel dan blanco. Om levenskwaliteit en tewerkstelbaarheid te kunnen scoren werd de volgorde van vraagstelling in de vragenlijst gehanteerd. Hieronder de indeling:

1. Levenskwaliteit

- ❖ Levensdomeinen
 - Belangrijkste levensdomeinen
 - Levensdomeinen met problemen
 - Tevredenheid levenssituatie
 - Tevredenheid levensdomeinen
- ❖ Gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit
 - Mentaal
 - Fysiek
- ❖ Welbevinden
 - Psychologisch welbevinden
 - Psychologisch empowerment

2. Tewerkstelbaarheid






2.1. Levenskwaliteit

2.1.1. Levensdomeinen

De elf verschillende levensdomeinen worden horizontaal weergegeven. Vul voor de items 'belangrijkste levensdomeinen' en 'levensdomeinen met problemen' per levensdomein aan of de deelnemer dit domein aanduidde. Indien het domein voor dit item werd aangeduid, noteer dan in de gekleurde cel de waarde 1. In het geval dat het domein niet werd geselecteerd, vul dan aan met de waarde 0.

De tevredenheid van de huidige levenssituatie kon worden aangeduid via de ladderschaal van Cantril. De score van dit item kan variëren van waarde 0 tot en met waarde 10. Noteer deze waarde in het gekleurde vak.











De tevredenheid van de levensdomeinen bestaat telkens uit een 5-item schaal gaande van zeer ontevreden tot zeer tevreden. Hercodeer de antwoorden volgens volgend schema en vul aan op de horizontale lijn bij het item 'tevredenheid levensdomeinen'.

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
|  | = 1 |  | = 2 |  | = 3 |
|  | = 4 |  | = 5 | | |

2.1.2. Gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit

Gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit beslaat een mentaal en fysieke component. Ingevulde antwoorden betreffende stemming, energie en contact met anderen worden ingevuld in de gekleurde cellen op de horizontale lijn van 'mentaal'. De scores op de vier items betreffende fysieke activiteit (tafel verplaatsen, zware last dragen, zware last optillen, 8u werkactiviteit aanhouden) worden in de gekleurde cellen ingevuld op de horizontale lijn 'fysiek'.

Voordat de antwoorden toegevoegd worden aan de excel dienen deze eerst gehercodeerd te worden. De antwoorden zullen immers liggen tussen een waarde 0-100 en wel volgens onderstaande tabel:

| | Item | antwoordoptie | gehercodeerde waarde |
|--|---------------------|---|----------------------|
| M e n t a l e c o m p o n e n t | Stemming |  | 100 |
| | |  | 75 |
| | |  | 50 |
| | |  | 25 |
| | |  | 0 |
| | Energie |  | 100 |
| | |  | 0 |
| | Contact met anderen |  | 100 |
| | |  | 50 |
| | |  | 0 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| F y s i e k e c o m p o n e n t | | ++ | 100 |
| | | + | 75 |
| | | 0 | 50 |
| | | - | 25 |
| | | -- | 0 |

2.1.3. Welbevinden

Psychologisch welbevinden wordt bevestigd aan de hand van 7 items. Een totaalscore wordt bekomen door deze zeven items bij elkaar op te tellen. De score voor elk item varieert van 1-5 en de totaalscore zal liggen tussen 7 en 35.

Psychologisch empowerment wordt bevestigd aan de hand van 14 items. Een totaalscore wordt bekomen door deze veertien items bij elkaar op te tellen. De score voor elk item varieert van 1-6 en de totaalscore zal liggen tussen 14 en 84. Scoor de antwoorden hiervoor volgens onderstaand schema:

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | = | 1 | | = | 2 | | = | 3 |
| | = | 4 | | = | 5 | | = | 6 |

2.2. Tewerkstelbaarheid

Tewerkstelbaarheid wordt bevestigd aan de hand van 24 items. Een totaalscore wordt bekomen door deze vierentwintig items bij elkaar op te tellen. De score voor elk item varieert van 1-5 en de totaalscore zal komen te liggen tussen 24 en 120. Scoor de antwoorden hiervoor volgens onderstaand schema:

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | = | 1 | | = | 2 | | = | 3 |
| | = | 4 | | | = | 5 | | | |

3. Interpretatie

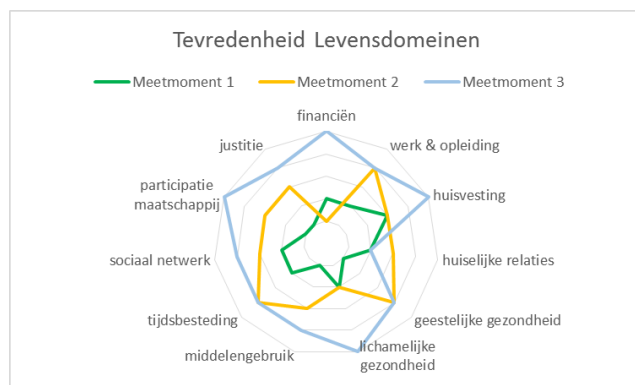
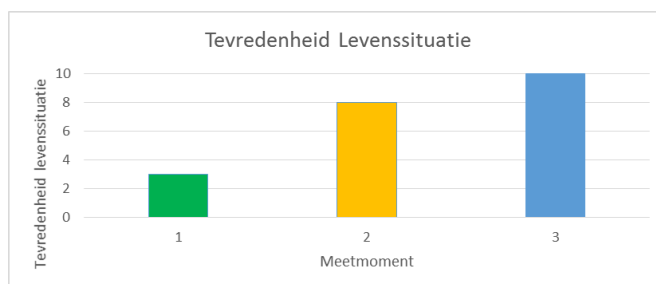
3.1. Levenskwaliteit

3.1.1. Levensdomeinen

De vragen omtrent de levensdomeinen geeft in eerste instantie weer welke specifieke levensdomeinen de deelnemer als belangrijk ervaart. De twee (of drie) metingen overheen de tijd geven op individueel niveau weer of er zich een shift heeft gedaan in de gekozen levensdomeinen. Bijkomende vragen peilen naar de specifieke reden waarom de deelnemer deze welbepaalde domeinen aangestipt heeft. Op groepsniveau kan bekeken worden of het statuut van gedetineerd zijn invloed heeft op de keuze van specifieke levensdomeinen.

Analoog met bovenstaande kan ook een eventuele shift weergegeven worden in de levensdomeinen met problemen.

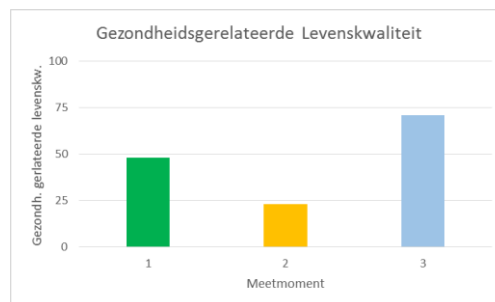
Voorts wordt een algemene inschatting gemaakt van de tevredenheid over de algemene levenssituatie. Door de metingen overheen de tijd met elkaar te vergelijken kan een evolutie in tevredenheid weergegeven worden. Een hogere score betekent een hogere tevredenheid over de levenssituatie. Deze grafiek wordt automatisch gegenereerd onder grafische weergave in de linker kolom.



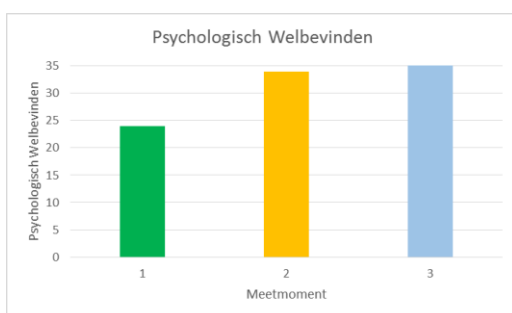
Tot slot wordt ook per levensdomein een tevredenheidsscore gegeven. Een hogere score staat gelijk met een hogere tevredenheid. Deze grafiek wordt automatisch gegenereerd in de linker kolom onder vorm van een spindigram. Hierop kan per meetmoment de evolutie gezien worden voor de verschillende levensdomeinen. Hoe meer het diagram zich aan de buitenkant bevindt, hoe hoger de tevredenheidsscore.

3.1.2. Gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit

Zoals hierboven al aangehaald beslaat de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit twee componenten: mentaal en fysiek. De uiteindelijke score voor de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit zal het gemiddelde zijn van beide componenten en zal liggen tussen 0 en 100. Hoe hoger deze waarde, hoe hoger de gezondheidsgerelateerde levenskwaliteit.

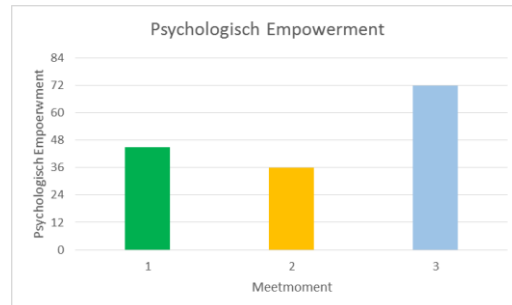


3.1.3. Welbevinden

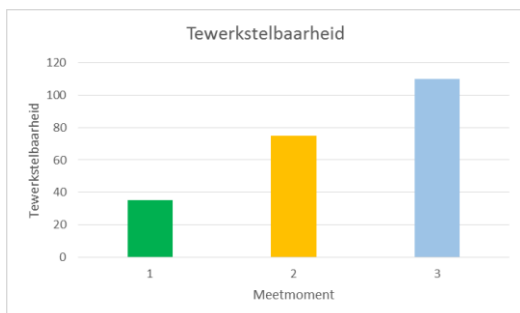


Het psychologisch welbevinden beslaat 7 items. Door deze zeven items bij elkaar op te tellen bekomt men een totaalscore van dit welbevinden. Na minimaal 2 meetmomenten te hebben ingevuld bekomt men een grafische weergave van het psychologisch welbevinden overheen de tijd. Ook hier geldt hoe hoger de score, hoe hoger het psychologisch welbevinden. De totaalscore situeert zich steeds tussen de waardes 7 en 35.

Psychologisch empowerment wordt bevestigd aan de hand van 14 items. Een totaalscore wordt bekomen door deze veertien items bij elkaar op te tellen. De score voor elk item varieert van 1-6 en de totaalscore zal liggen tussen 14 en 84. Ook hier duidt een hogere score op een hogere aanwezigheid van psychologisch empowerment.



3.2. Tewerkstelbaarheid



Als laatste wordt ook een inschatting gemaakt van tewerkstelbaarheid. Deze inschatting wordt gemaakt aan de hand van de bevraging van 24 items. In totaal worden 6 (a.d.h.v. telkens 4 vragen) thema's bevestigd: positief zelfbeeld (vraag 1-4), zelfbeheersing (vraag 5-8), sociale vaardigheden (vraag 9-12), communicatie vaardigheden (vraag 13-16), probleemoplossende vaardigheden (vraag 17-20) en vaardigheden in de zoektocht naar werk (vraag 21-24). De score voor elk item varieert van 1-5 en de totaalscore zal liggen tussen 24 en 120. Ook hier geldt dat een hogere totaalscore gelijkstaat met een grotere inzetbaarheid op de arbeidsmarkt.

Bijlagen

Geïnfomeerde toestemming - Informed consent deelnemer

Deelname aan onderzoek "Rewind"

Beste deelnemer,

In het kader van het ESF tewerkstellingsproject Rewind wordt een vragenlijst afgenomen van de deelnemers. Deze vragenlijst kadert in een impactmeting van de tewerkstellingstrajecten verbonden aan het project Rewind. We hebben interesse hoe u tegenover de tewerkstellingstrajecten staat en/of hoe u deze ervaren hebt. Het interview wordt afgenomen door Pieterjan Schalenbourg (medewerker Rewind) of een CAW medewerker. Door dit document te ondertekenen, gaat u ermee akkoord dat u vrijwillig deelneemt aan dit onderzoek.

Tenslotte hebben we in het kader van het onderzoek een aantal van uw persoonsgegevens nodig (vb. woonplaats, leeftijd). Deze zullen enkel in functie van het onderzoek aangewend worden en zullen op geen enkele wijze publiek gemaakt worden. Om uw privacy te vrijwaren zullen alle onderzoeksresultaten volledig geanonimiseerd gerapporteerd worden.

Als u verder nog vragen heeft, kunt u steeds contact opnemen met Pieterjan Schalenbourg, Rewind projectmedewerker. Verder kan u ook contact opnemen indien u individuele feedback wenst over de resultaten van het onderzoek.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Pieterjan Schalenbourg – medewerker Rewind

Technologiecampus Gent
Gebroeders De Smetstraat 1
B-9000 Gent

Pieterjan.Schalenbourg@kuleuven.be

Ik, (ondergetekende),

..... (volledige naam in drukletters a.u.b.)

Ga ermee akkoord mijn medewerking te verlenen aan het onderzoek en ga akkoord met de volgende voorwaarden:

- (1) Ik heb voldoende informatie gekregen omtrent het doel van het onderzoek;
- (2) Ik heb elke vraag in verband met het onderzoek kunnen stellen;
- (3) Ik neem totaal uit vrije wil en op vrijwillige basis deel aan het onderzoek;
- (4) Ik geef de toestemming aan de onderzoeker om mijn resultaten op een vertrouwelijke en anonieme wijze te bewaren, te verwerken en te rapporteren;
- (5) Ik begrijp dat alle gegevens die ik in het kader van dit interview verstrek, geheel vertrouwelijk en anoniem zullen worden verwerkt en enkel in functie van onderzoek zullen worden gebruikt;
- (6) Ik ben op de hoogte van de mogelijkheid om mijn deelname aan het onderzoek op ieder moment stop te zetten en dit zonder opgave van reden;
- (7) ik ben ervan op de hoogte dat ik op aanvraag een samenvatting van de onderzoeksbevindingen kan krijgen;

Voor akkoord,

Plaats en datum Naam + handtekening van de deelnemer

.....

Plaats en datum Naam + handtekening van de onderzoeker

.....

Interviewleidraad deelnemer impactmeting

Inleiding bij het gesprek:

Beste...,

Fijn dat je aan dit interview wil meewerken. Ik zal me even voorstellen. Ik ben Pieterjan Schalenbourg, medewerker van het tewerkstellingsproject Rewind. Door het afnemen van deze vragenlijst krijgen we graag een stand van zaken van jouw levenskwaliteit en welbevinden. Er zijn hierbij geen goede of foute antwoorden, het gaat om wat jij vindt.

Vind je het goed dat ik samen met jou de vragenlijst doorloop? Het interview heeft een geschatte duur van ongeveer een uur.

Ik stel vragen schrijf soms wat op. Daarnaast neem ik met dit apparaatje ons gesprek op zodat ik het helemaal uit kan typen. Op die manier gaat er geen informatie verloren en hoef ik niet de hele tijd te schrijven terwijl we praten. Vind je dat goed?

Je mag mij uiteraard meteen onderbreken als er een vraag niet duidelijk zou zijn. Ik zal dan proberen om de vraag duidelijker te maken.

Heb je op dit moment nog vragen?

Dan kunnen we beginnen met het interview.

LEVENSDOMEINEN

| | |
|---|---|
|  | Het kunnen rondkomen met je inkomen en/of het kunnen afbetalen van schulden. |
|  | Het hebben van betaald werk of het volgen van een opleiding. |
|  | Het hebben van een veilige woning waar je voldoende lang kan verblijven. |
|  | Het onderhouden van goede relaties met personen met wie je samenwoont. Dit kunnen je partner, kind of andere familieleden zijn. |
|  | Het goed zitten in je vel, gelukkig zijn. Het kunnen vermijden van gevoelens van angst, boosheid, verdriet of stress. |
|  | Zich gezond voelen. Geen lichamelijke klachten of ziektes hebben. |
|  | Niet verslaafd zijn aan drugs, alcohol of sigaretten. |
|  | Het hebben van plezierige activiteiten gedurende de dag. Het hebben van een vaste dagindeling. |
|  | Het hebben van voldoende en goede sociale contacten (vrienden). |
|  | De deelname aan activiteiten die buitenshuis worden georganiseerd. Bv een hobby, vrijwilligerswerk, ... |
|  | De aanraking met politie of justitie. |

Vragenlijst Pre-meetmoment

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Bron: GGD Amsterdam. Fassaert, Lauriks, Buster, De Wit, Van de Weerd en Schöenberger, 2016

Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

2. Op welke levensdomeinen ervaar je momenteel problemen?

.....

.....

.....

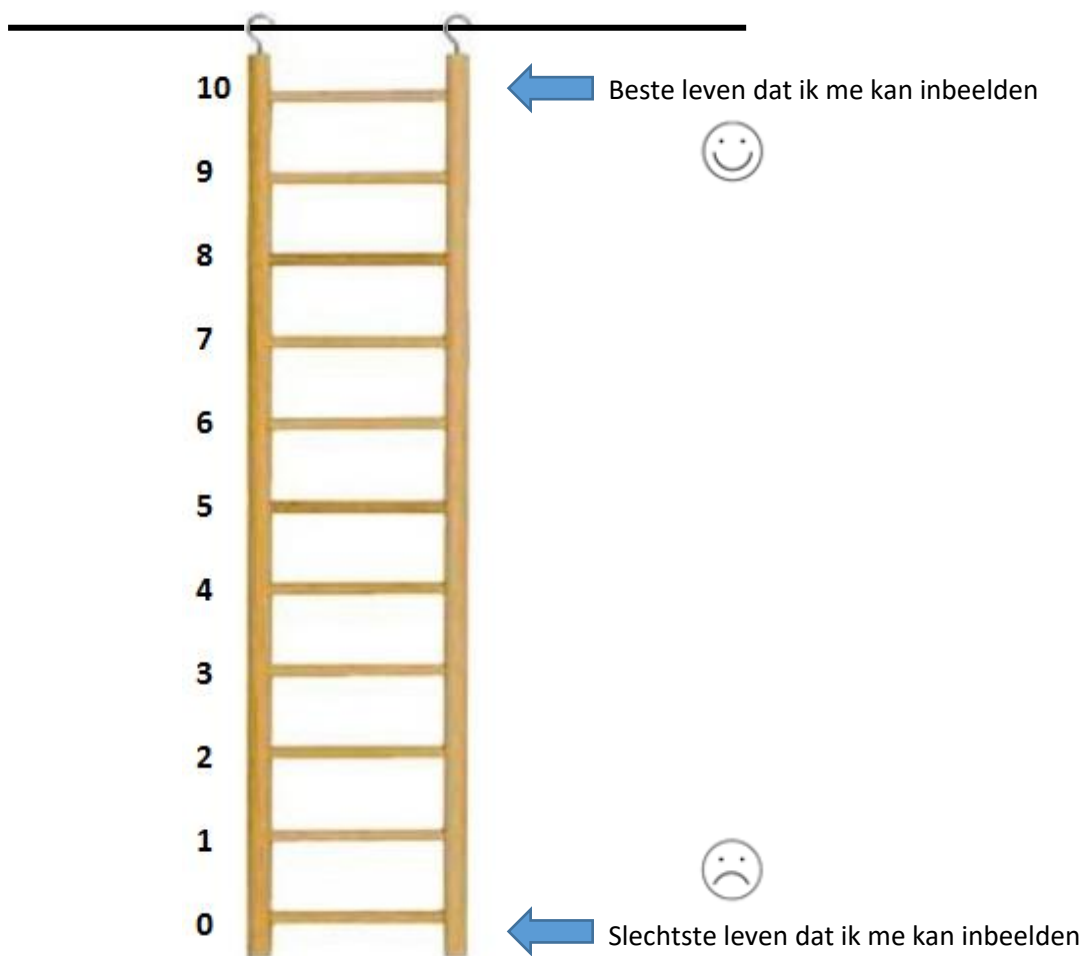
3. Op welke levensdomeinen verwacht je problemen bij vrijlating?

.....

.....

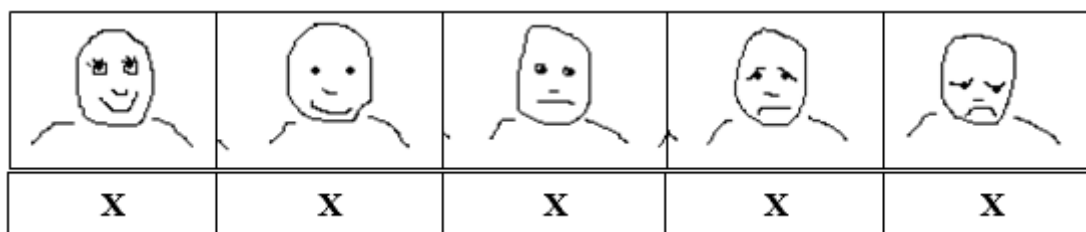
.....

4. Hieronder is een ladder. De onderkant van de ladder is de slechtste situatie die je kan hebben in het leven. De bovenkant is de beste situatie die je kan hebben. De andere treden bevinden zich ertussenin. Waar op de ladder bevind jij jou op dit moment in je leven? Omcirkel het cijfer op de ladder.

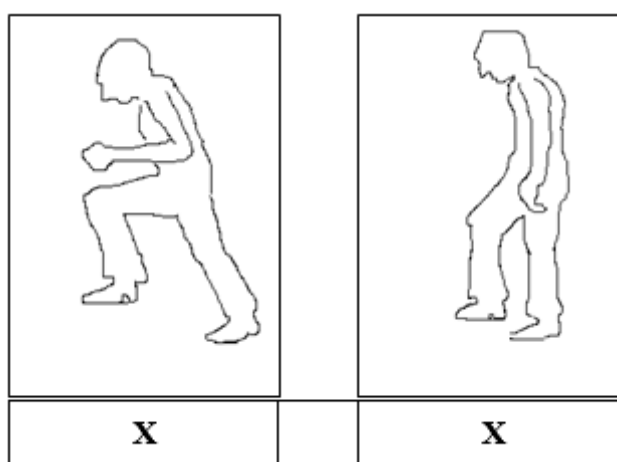


5. Hieronder vind je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment heb best beschrijft.

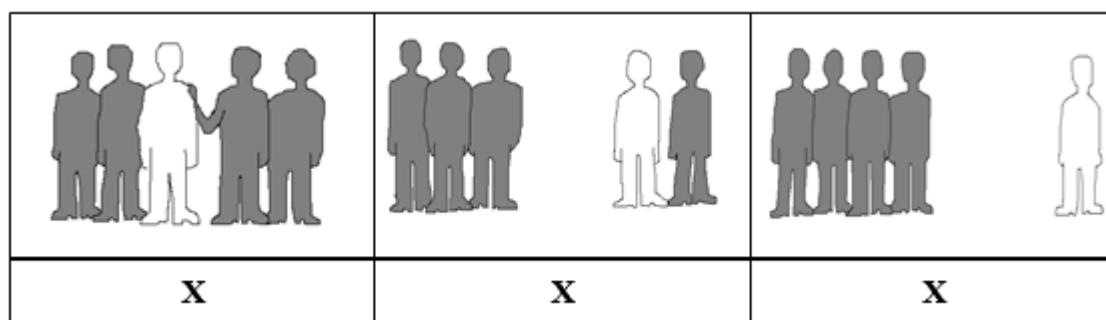
Stemming



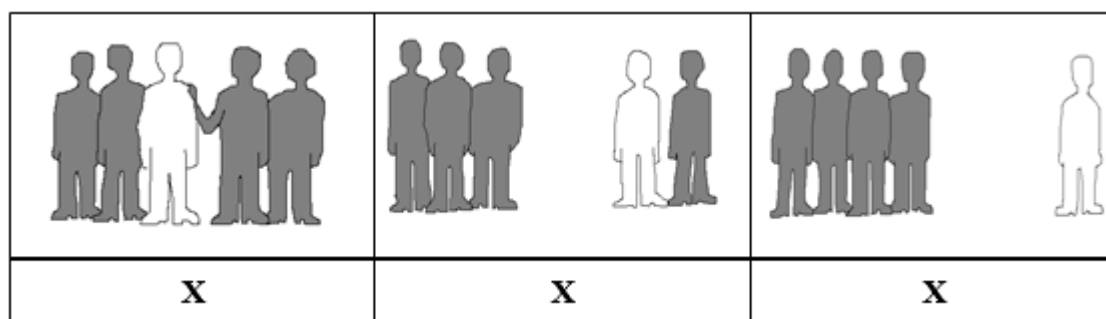
Energie



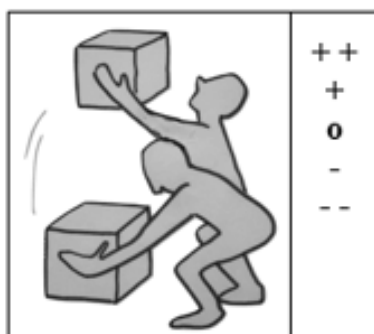
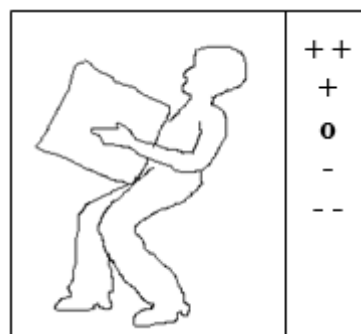
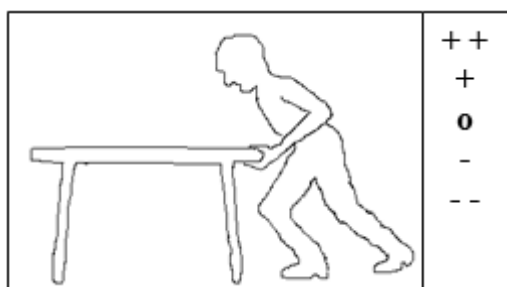
Contact met anderen binnen de gevangenis:



Contact met anderen buiten de gevangenis (bezoek, schrijven met vrijwilligers, ...):



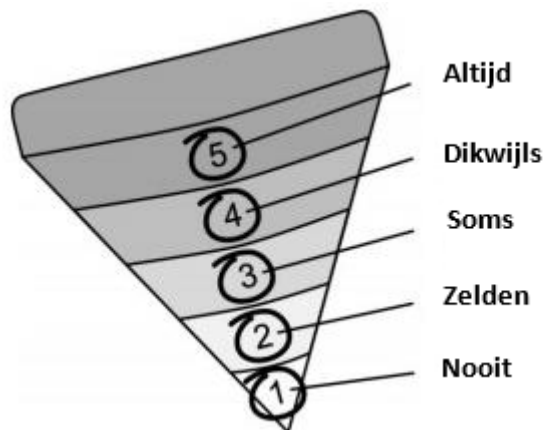
Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



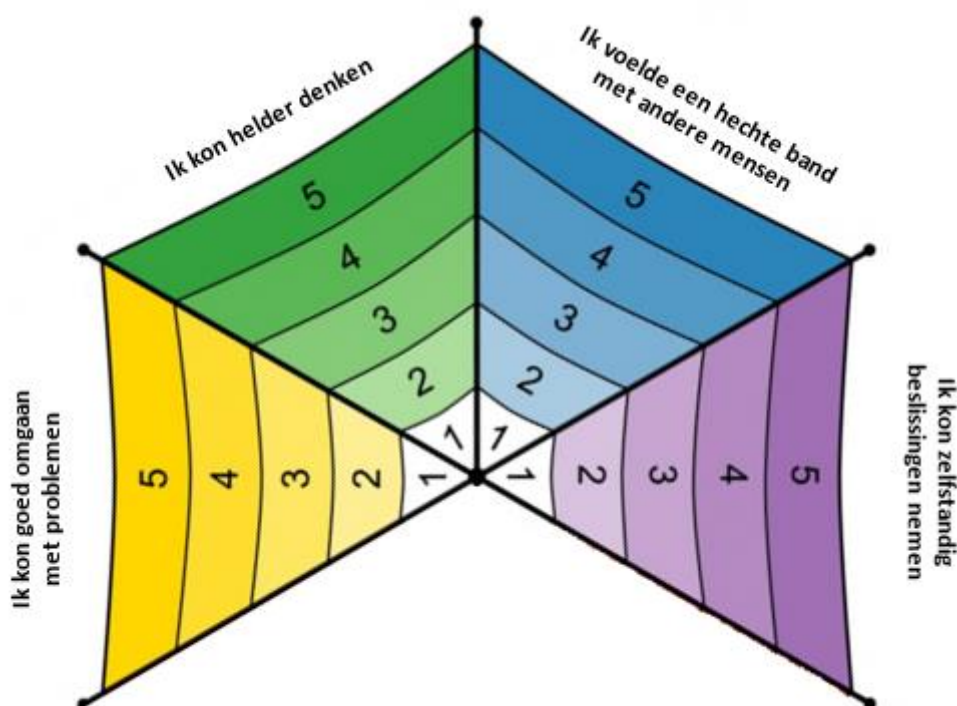
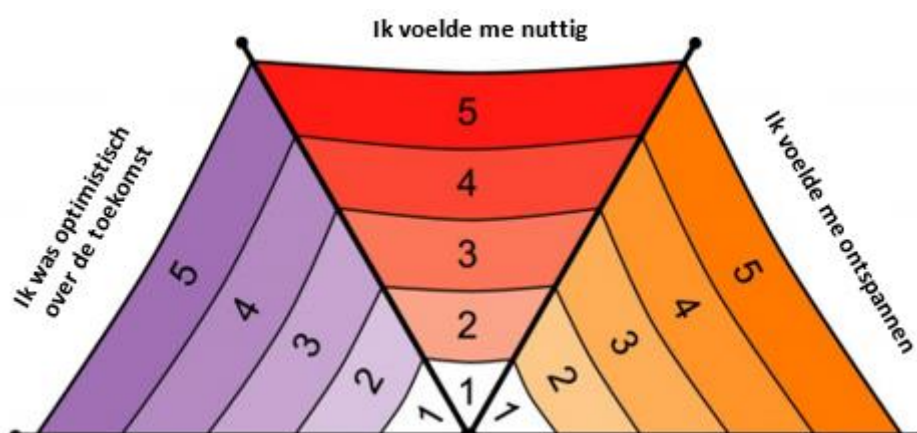
= deze activiteit een hele dag volhouden

Bron: Hardt, J. A new questionnaire for measuring quality of life - the Stark QoL. Health Qual Life Outcomes 13, 174 (2015)

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten. Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benaderd gedurende de laatste 2 weken.



Voorbeeld: was je de laatste 2 weken dikwijls optimistisch over de toekomst, dan omcirkel je cijfer 4.



Bron: Short Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (SWEMWBS) NHS Health Scotland, University of Warwick and University of Edinburgh, 2008

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.



= helemaal mee eens



= eens



= eerder eens



= helemaal niet eens



= niet eens



= eerder niet eens

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Ik weet waar ik goed in ben | | | | | | |
| Ik kan mijn eigen structuur bepalen in de gevangenis | | | | | | |
| Ik zie de toekomst positief in | | | | | | |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | | | | | | |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | | | | | | |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | | | | | | |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener | | | | | | |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | | | | | | |
| De hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden | | | | | | |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | | | | | | |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | | | | | | |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | | | | | | |
| Binnen detentie is er ruimte voor mijn manier van doen | | | | | | |
| Ik ervaar rust en voel me veilig in detentie | | | | | | |

Vragenlijst Meetmoment 0 detentie

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Bron: GGD Amsterdam. Fassaert, Lauriks, Buster, De Wit, Van de Weerd en Schöenberger, 2016

Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

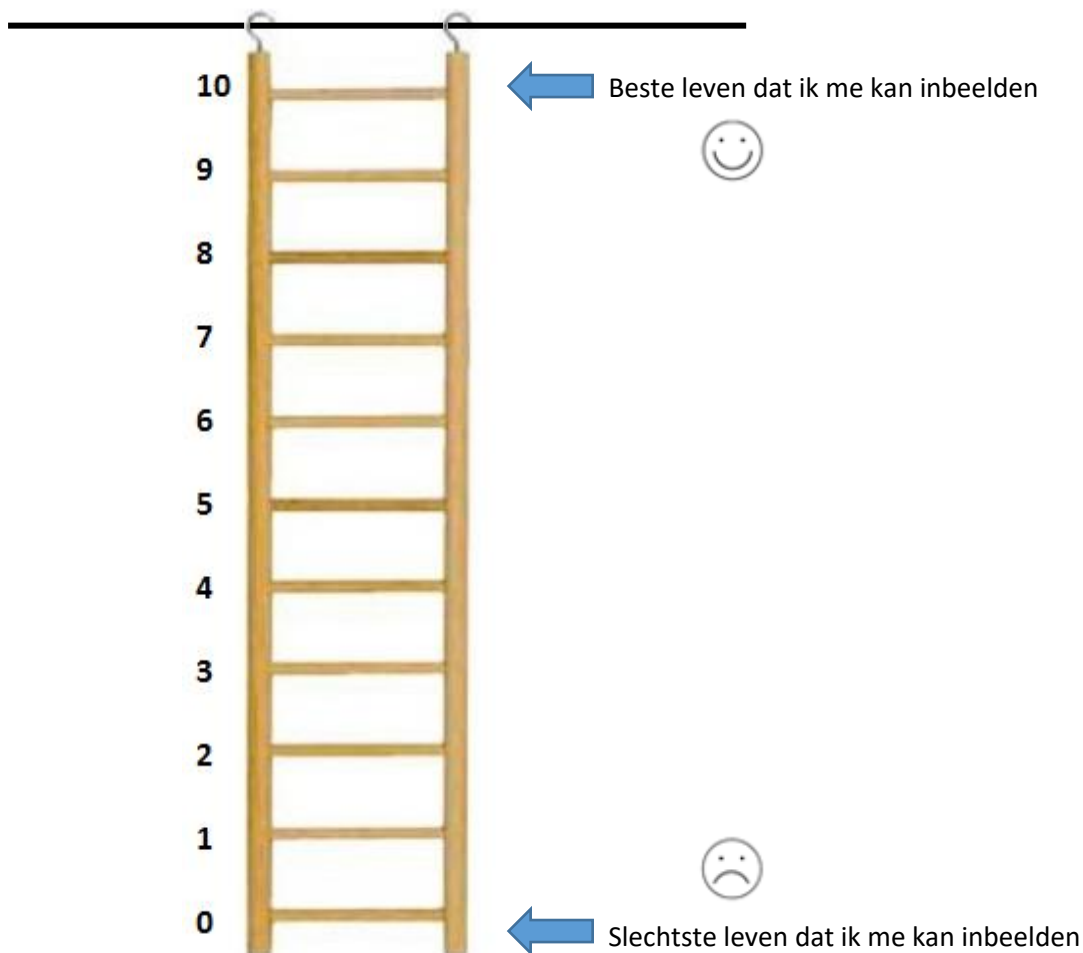
2. Op welke levensdomeinen ervaar je momenteel problemen?

.....

.....

.....

3. Hieronder is een ladder. De onderkant van de ladder is de slechtste situatie die je kan hebben in het leven. De bovenkant is de beste situatie die je kan hebben. De andere treden bevinden zich ertussenin. Waar op de ladder bevind jij jou op dit moment in je leven? Omcirkel het cijfer op de ladder.



4. Hieronder vind je de verschillende levensdomeinen. Het is de bedoeling dat je per domein aangeeft hoe tevreden je hierover bent op dit moment. Dit doe je door per domein een kruisje in het gekleurde vakje te plaatsen. De gezichtjes betekenen het volgende:



= zeer ontevreden



= ontevreden



= neutraal



= tevreden



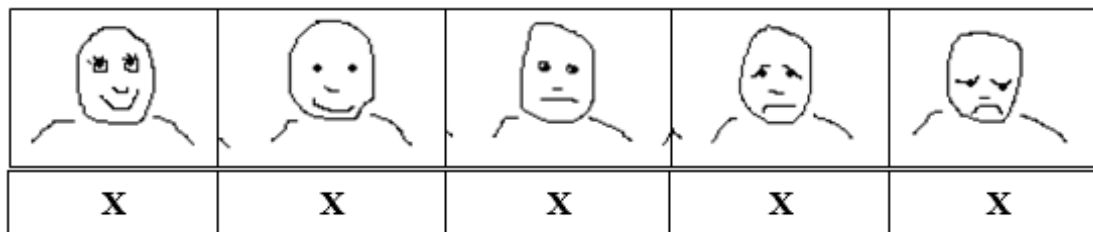
= zeer tevreden

Voorbeeld: Je bent op dit moment ontevreden over je domein financiën, dan zet je een kruisje in het oranje vak.

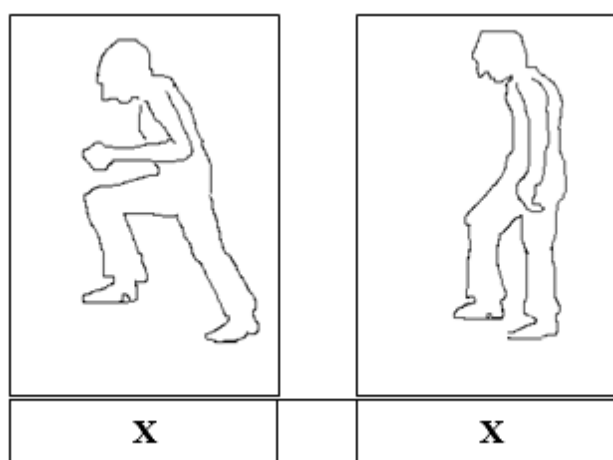


5. Hieronder vind je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment het best beschrijft.

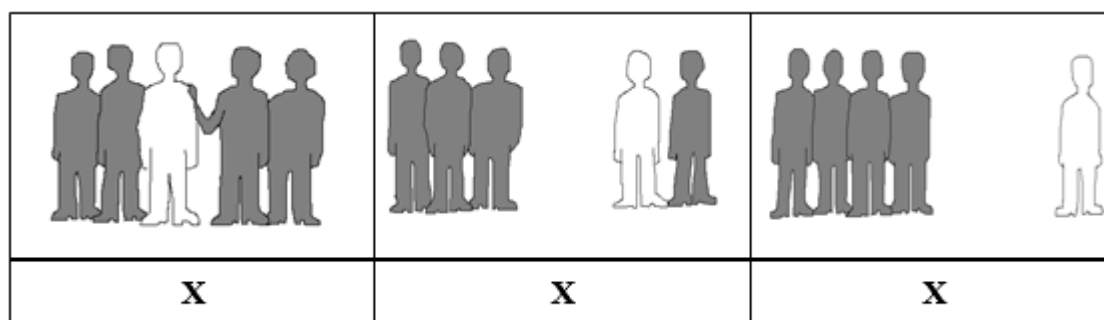
Stemming



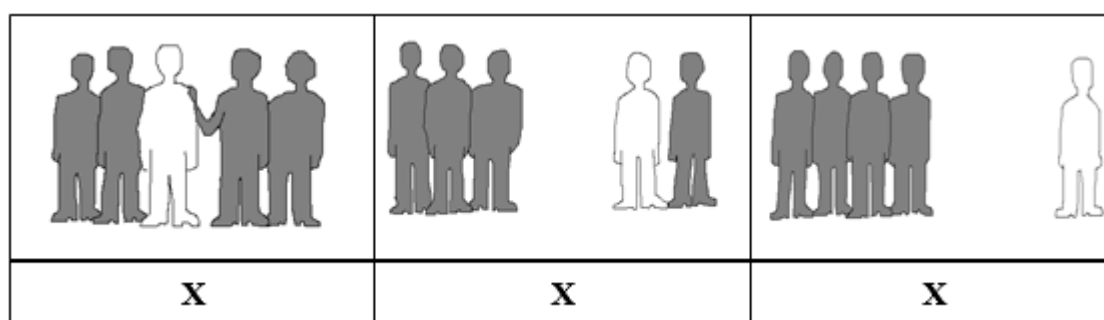
Energie



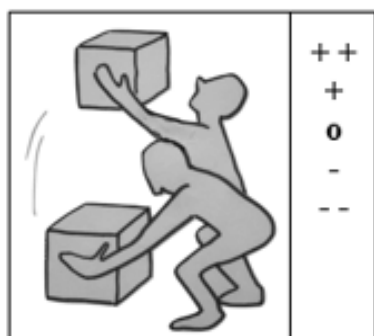
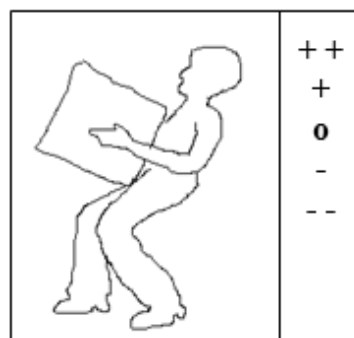
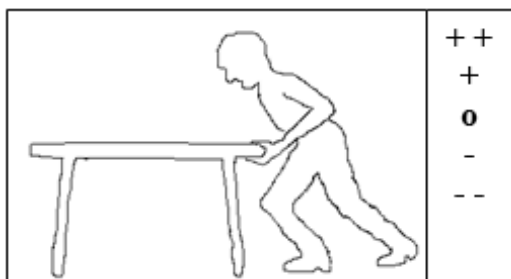
Contact met anderen binnen de gevangenis:



Contact met anderen buiten de gevangenis (bezoek, schrijven met vrijwilligers, ...):



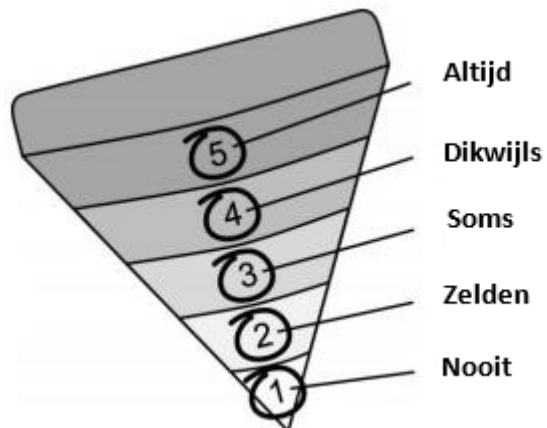
Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



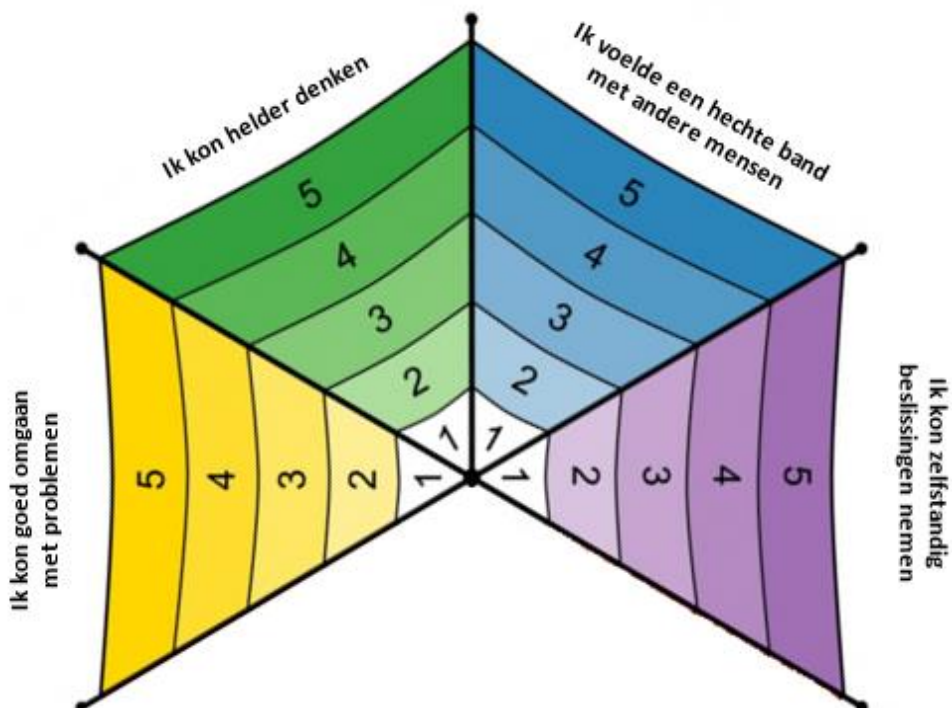
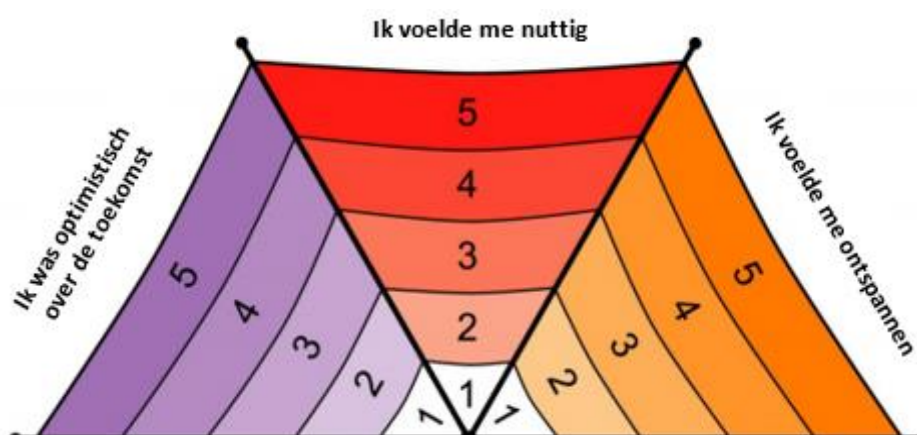
= deze activiteit een hele dag volhouden

Bron: Hardt, J. A new questionnaire for measuring quality of life - the Stark QoL. Health Qual Life Outcomes 13, 174 (2015)

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten. Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benaderd gedurende de laatste 2 weken.



Voorbeeld: was je de laatste 2 weken dikwijls optimistisch over de toekomst, dan omcirkel je cijfer 4.



Bron: Short Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (SWEMWBS) NHS Health Scotland, University of Warwick and University of Edinburgh, 2008

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.



= helemaal mee eens



= eens



= eerder eens



= helemaal niet eens



= niet eens



= eerder niet eens

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Ik weet waar ik goed in ben | | | | | | |
| Ik kan mijn eigen structuur bepalen in de gevangenis | | | | | | |
| Ik zie de toekomst positief in | | | | | | |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | | | | | | |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | | | | | | |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | | | | | | |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener | | | | | | |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | | | | | | |
| De hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden | | | | | | |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | | | | | | |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | | | | | | |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | | | | | | |
| Binnen detentie is er ruimte voor mijn manier van doen | | | | | | |
| Ik ervaar rust en voel me veilig in detentie | | | | | | |

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.



= helemaal akkoord



= akkoord



= neutraal





















































= niet akkoord



= helemaal niet akkoord

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ik voel me gewaardeerd en geapprecieerd door anderen. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik volg de kledingvoorschriften van het werk. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitdrukken. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ik kan nieuwe informatie begrijpen en gebruiken door te lezen. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik luister actief zodat ik dingen begrijp en kan bijleren. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik verzamel en bekijk informatie zodat ik de beste oplossing voor een probleem kan vinden. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik zoek naar veel informatiebronnen om een probleem op het werk op te lossen. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik leer van mijn vroegere successen en fouten om beslissingen in de toekomst te maken. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik kan me aanpassen aan veranderende omstandigheden. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik heb de nodige kennis en vaardigheden om een sollicitatiegesprek te voeren. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik weet hoe ik mijn CV moet opstellen. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik weet hoe ik een job sollicitatie moet uitvoeren. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik heb de vaardigheden en ervaring die werkgevers belangrijk vinden. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |

Bron: Dershem, Larry. Employability Assessment Tool. 10.13140/RG.2.1.1601.4960, 2016

Vragenlijst Meetmoment 0

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Bron: GGD Amsterdam. Fassaert, Lauriks, Buster, De Wit, Van de Weerd en Schönerberger, 2016

Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

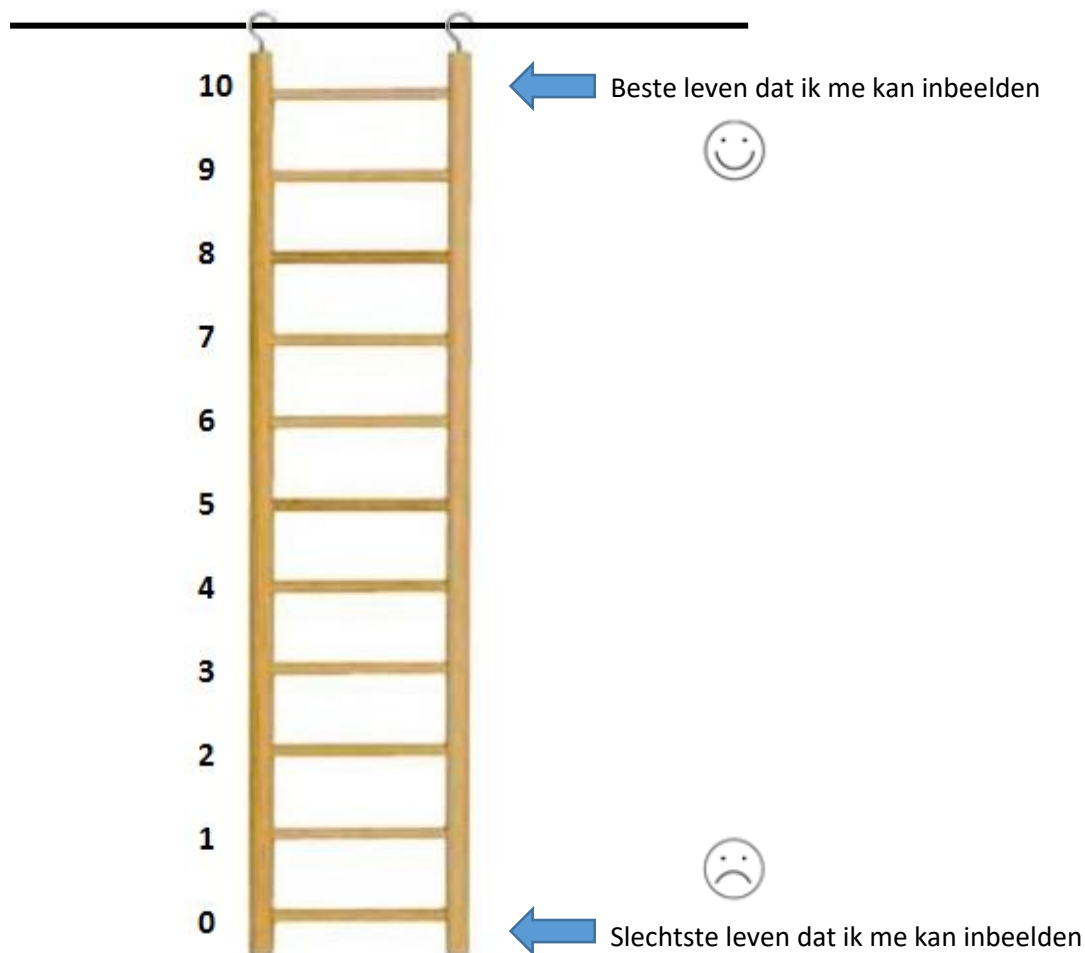
2. Op welke levensdomeinen ervaar je momenteel problemen?

.....

.....

.....

3. Hieronder is een ladder. De onderkant van de ladder is de slechtste situatie die je kan hebben in het leven. De bovenkant is de beste situatie die je kan hebben. De andere treden bevinden zich ertussenin. Waar op de ladder bevind jij jou op dit moment in je leven? Omcirkel het cijfer op de ladder.



4. Hieronder vind je de verschillende levensdomeinen. Het is de bedoeling dat je per domein aangeeft hoe tevreden je hierover bent op dit moment. Dit doe je door per domein een kruisje in het gekleurde vakje te plaatsen. De gezichtjes betekenen het volgende:



= zeer ontevreden



= ontevreden



= neutraal



= tevreden



= zeer tevreden

Voorbeeld: Je bent op dit moment ontevreden over je domein financiën, dan zet je een kruisje in het oranje vak.



Financiën



Werk & Opleiding



Huisvesting



Huiselijke relaties



Geestelijke gezondheid



Lichamelijke gezondheid



Middelengebruik



Tijdsbesteding



Sociaal netwerk








Participatie maatschappij




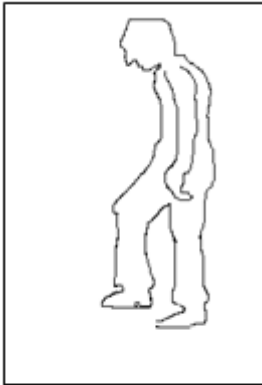
Justitie

5. Hieronder vind je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment het best beschrijft.

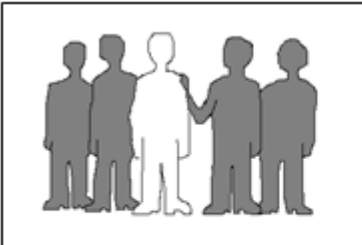
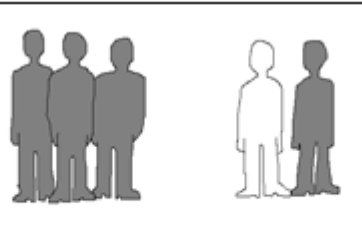
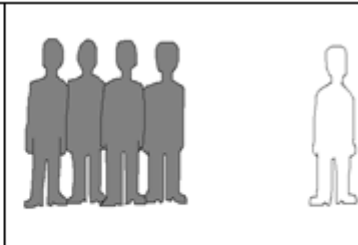
Stemming

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| X | X | X | X | X |

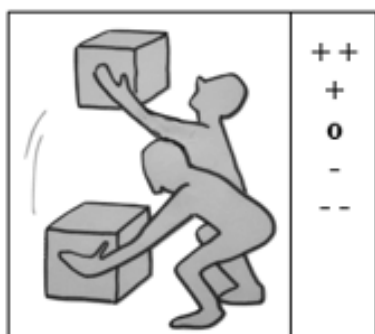
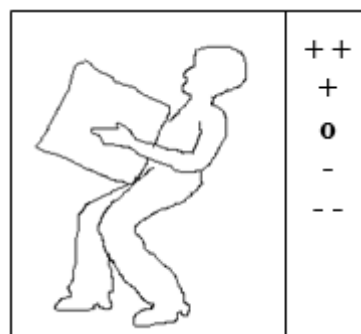
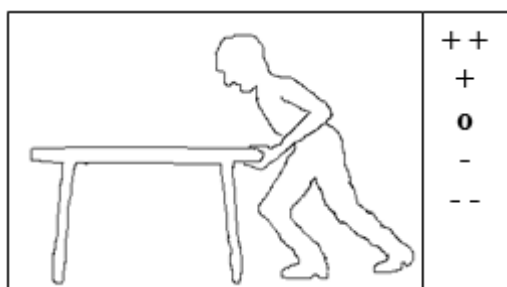
Energie

| | |
|--|---|
|  |  |
| X | X |

Contact met anderen:

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| X | X | X |

Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.

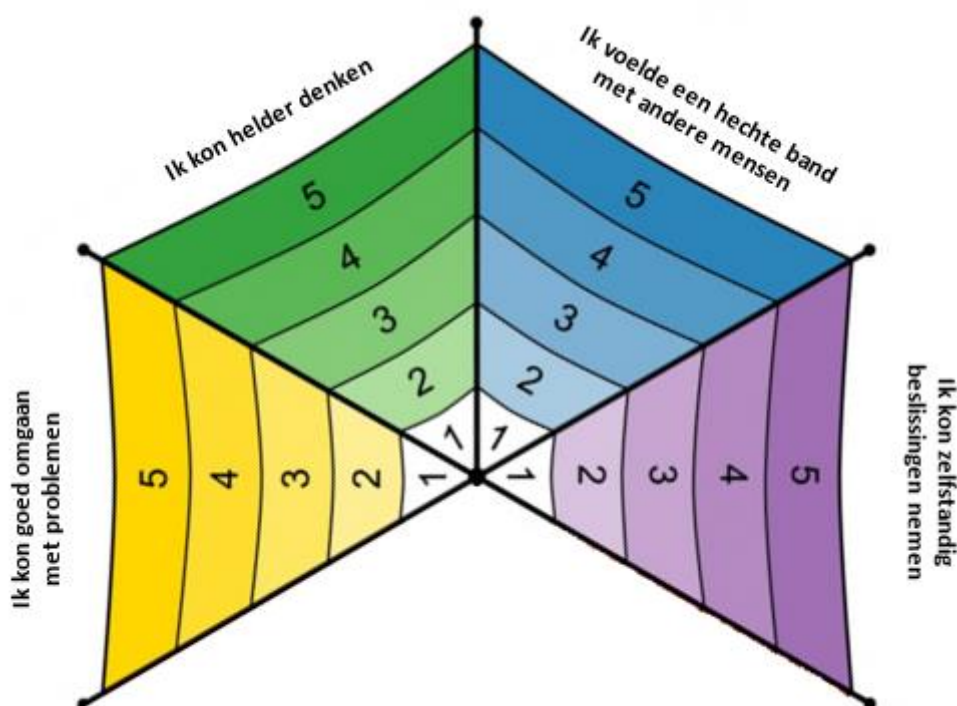
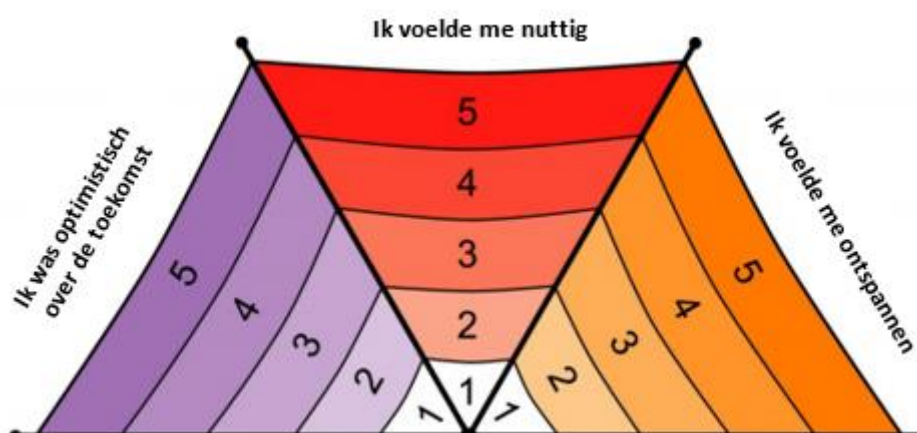
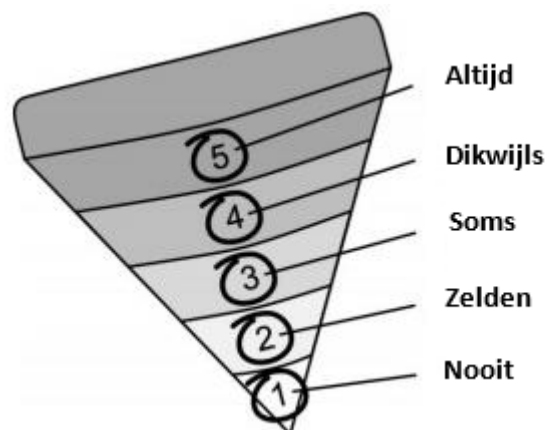


= deze activiteit een hele dag volhouden

Bron: Hardt, J. A new questionnaire for measuring quality of life - the Stark QoL. Health Qual Life Outcomes 13, 174 (2015)

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten.
Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benaderd gedurende de laatste 2 weken.

Voorbeeld: was je de laatste 2 weken dikwijls optimistisch over de toekomst, dan omcirkel je cijfer 4.



Bron: Short Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (SWEMWBS) NHS Health Scotland, University of Warwick and University of Edinburgh, 2008

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.



= helemaal mee eens



= eens



= eerder eens



= helemaal niet eens



= niet eens



= eerder niet eens

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Ik weet waar ik goed in ben | | | | | | |
| Ik heb structuur in mijn leven | | | | | | |
| Ik zie de toekomst positief in | | | | | | |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | | | | | | |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | | | | | | |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | | | | | | |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen mijn hulpverlener | | | | | | |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | | | | | | |
| De hulpverlening sluit goed aan bij mijn leven | | | | | | |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | | | | | | |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | | | | | | |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | | | | | | |
| Deze samenleving maakt ruimte voor mijn manier van doen | | | | | | |
| Ik ervaar rust en veiligheid in mijn woning | | | | | | |

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.



= helemaal akkoord



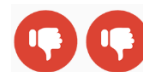
= akkoord



= neutraal



= niet akkoord



= helemaal niet akkoord

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ik voel me gewaardeerd en geapprecieerd door anderen. | O | O | O | O | O |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | O | O | O | O | O |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | O | O | O | O | O |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | O | O | O | O | O |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | O | O | O | O | O |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | O | O | O | O | O |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | O | O | O | O | O |
| Ik volg de kledingvoorschriften van het werk. | O | O | O | O | O |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | O | O | O | O | O |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | O | O | O | O | O |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | O | O | O | O | O |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | O | O | O | O | O |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitdrukken. | O | O | O | O | O |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | O | O | O | O | O |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ik kan nieuwe informatie begrijpen en gebruiken door te lezen. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik luister actief zodat ik dingen begrijp en kan bijleren. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik verzamel en bekijk informatie zodat ik de beste oplossing voor een probleem kan vinden. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik zoek naar veel informatiebronnen om een probleem op het werk op te lossen. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik leer van mijn vroegere successen en fouten om beslissingen in de toekomst te maken. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik kan me aanpassen aan veranderende omstandigheden. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik heb de nodige kennis en vaardigheden om een sollicitatiegesprek te voeren. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik weet hoe ik mijn CV moet opstellen. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik weet hoe ik een job sollicitatie moet uitvoeren. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Ik heb de vaardigheden en ervaring die werkgevers belangrijk vinden. |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |

Bron: Dershem, Larry. Employability Assessment Tool. 10.13140/RG.2.1.1601.4960, 2016

Vragenlijst Meetmoment 1 detentie

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Bron: GGD Amsterdam. Fassaert, Lauriks, Buster, De Wit, Van de Weerd en Schönerberger, 2016

Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

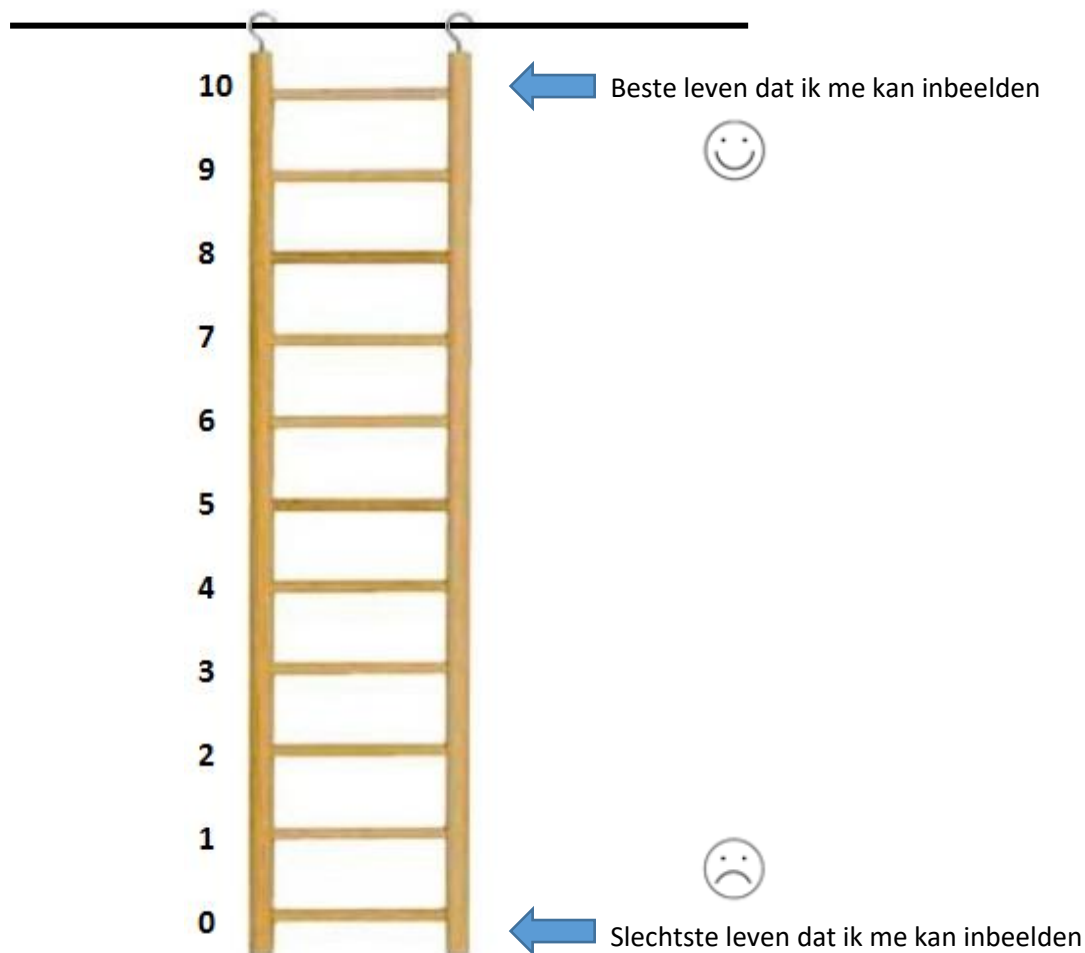
2. Op welke levensdomeinen ervaar je momenteel problemen?

.....

.....

.....

3. Hieronder is een ladder. De onderkant van de ladder is de slechtste situatie die je kan hebben in het leven. De bovenkant is de beste situatie die je kan hebben. De andere treden bevinden zich ertussenin. Waar op de ladder bevind jij jou op dit moment in je leven? Omcirkel het cijfer op de ladder.



4. Hieronder vind je de verschillende levensdomeinen. Het is de bedoeling dat je per domein aangeeft hoe tevreden je hierover bent op dit moment. Dit doe je door per domein een kruisje in het gekleurde vakje te plaatsen. De gezichtjes betekenen het volgende:



= zeer ontevreden



= ontevreden



= neutraal



= tevreden



= zeer tevreden

Voorbeeld: Je bent op dit moment ontevreden over je domein financiën, dan zet je een kruisje in het oranje vak.



Financiën



Werk & Opleiding



Huisvesting



Huiselijke relaties



Geestelijke gezondheid



Lichamelijke gezondheid



Middelengebruik



Tijdsbesteding



Sociaal netwerk



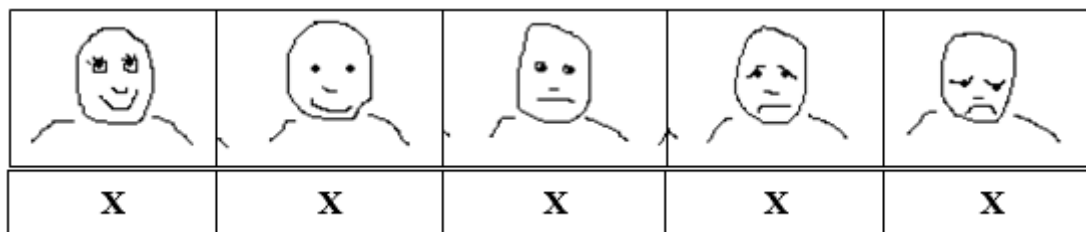
Participatie maatschappij



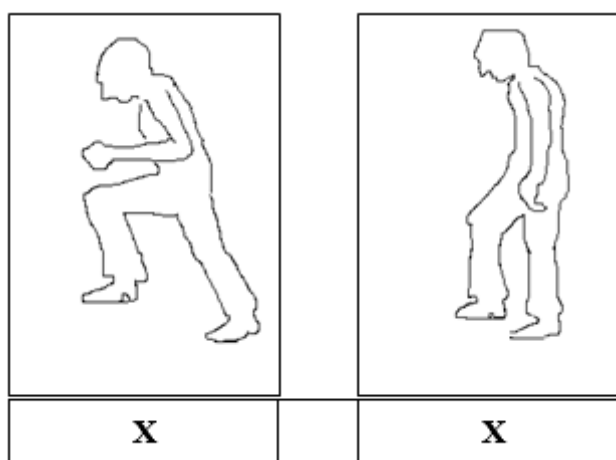
Justitie

5. Hieronder vind je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment heb best beschrijft.

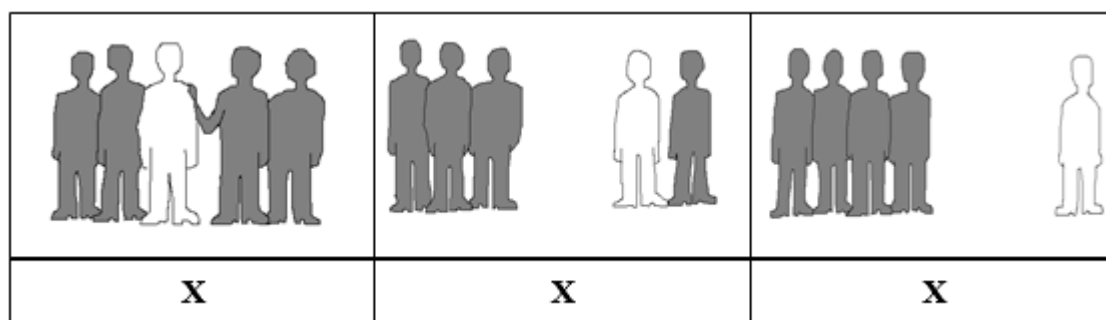
Stemming



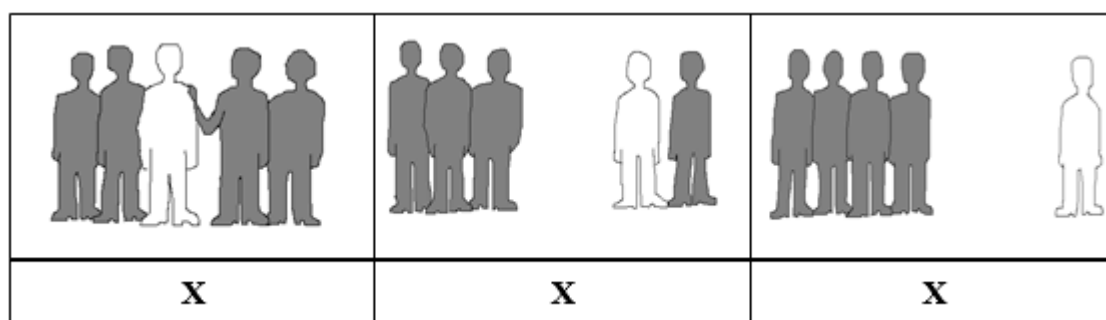
Energie



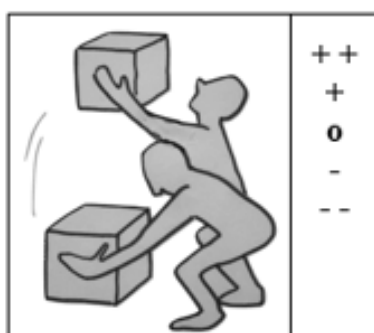
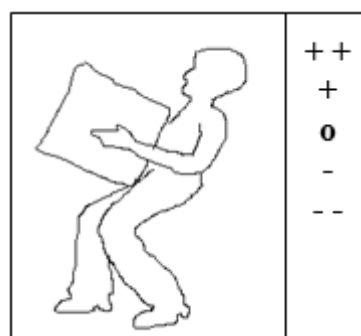
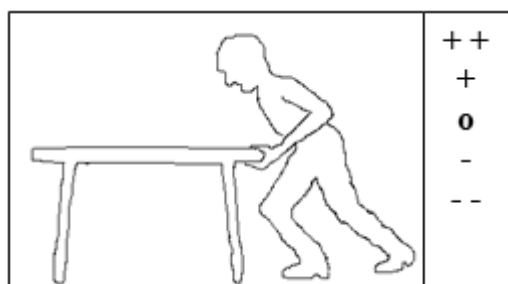
Contact met anderen binnen de gevangenis:




Contact met anderen buiten de gevangenis (bezoek, schrijven met vrijwilligers, ...):



Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.

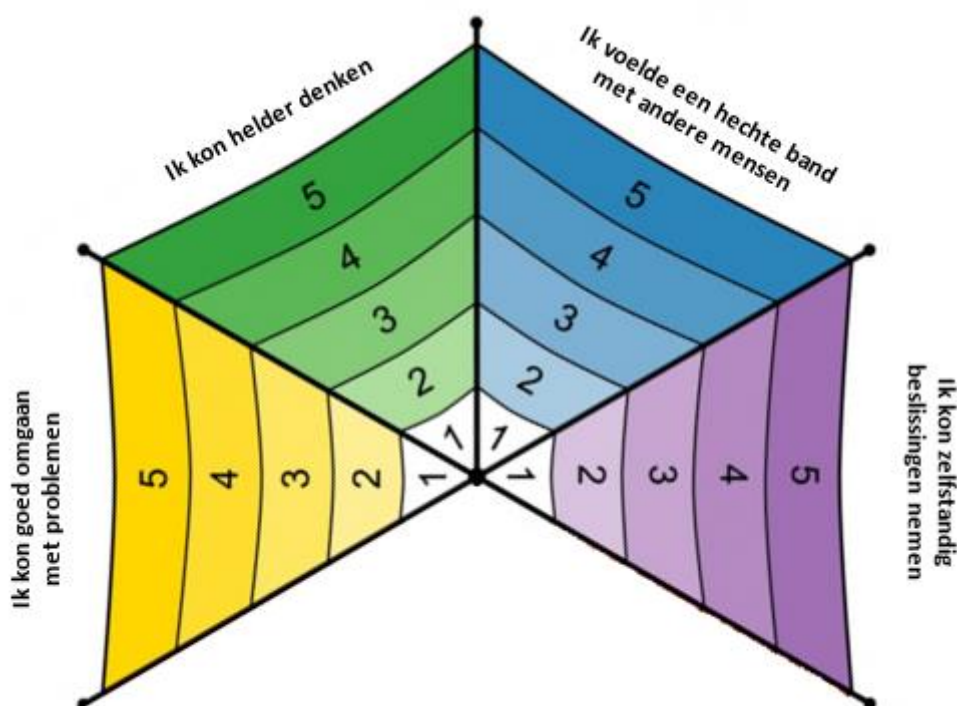
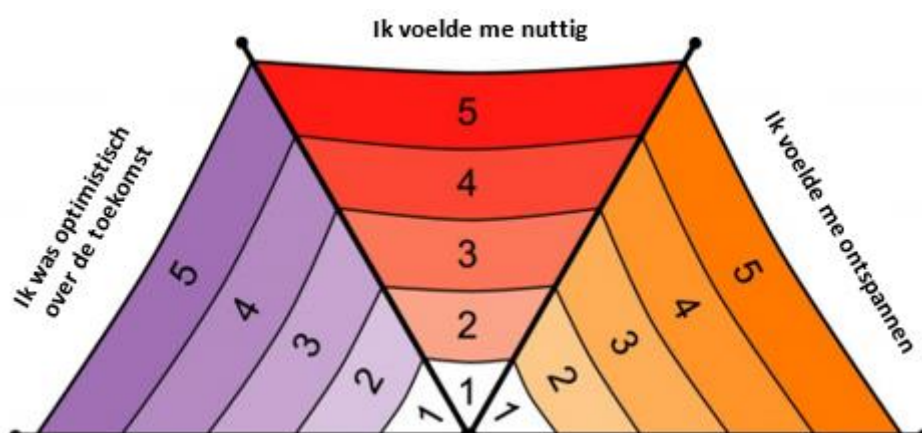
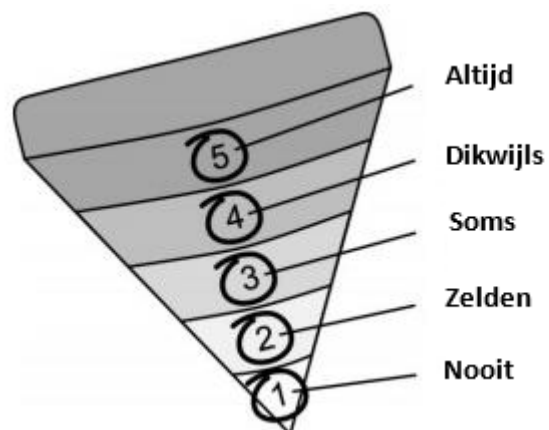


 = deze activiteit een hele dag volhouden

Bron: Hardt, J. A new questionnaire for measuring quality of life - the Stark QoL. Health Qual Life Outcomes 13, 174 (2015)

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten.
Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benaderd gedurende de laatste 2 weken.

Voorbeeld: was je de laatste 2 weken dikwijls optimistisch over de toekomst, dan omcirkel je cijfer 4.



Bron: Short Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (SWEMWBS) NHS Health Scotland, University of Warwick and University of Edinburgh, 2008

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.



= helemaal mee eens



= eens



= eerder eens



= helemaal niet eens



= niet eens



= eerder niet eens

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Ik weet waar ik goed in ben | | | | | | |
| Ik kan mijn eigen structuur bepalen in de gevangenis | | | | | | |
| Ik zie de toekomst positief in | | | | | | |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | | | | | | |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | | | | | | |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | | | | | | |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen de hulpverlener | | | | | | |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | | | | | | |
| De hulp- en dienstverlening in de gevangenis sluiten goed aan bij mijn noden | | | | | | |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | | | | | | |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | | | | | | |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | | | | | | |
| Binnen detentie is er ruimte voor mijn manier van doen | | | | | | |
| Ik ervaar rust en voel me veilig in detentie | | | | | | |

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.



= helemaal akkoord



= akkoord



= neutraal




= niet akkoord



= helemaal niet akkoord

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ik voel me gewaardeerd en geapprecieerd door anderen. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik volg de kledingvoorschriften van het werk. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitdrukken. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ik kan nieuwe informatie begrijpen en gebruiken door te lezen.. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik luister actief zodat ik dingen begrijp en kan bijleren. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik verzamel en bekijk informatie zodat ik de beste oplossing voor een probleem kan vinden. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik zoek naar veel informatiebronnen om een probleem op het werk op te lossen. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik leer van mijn vroegere successen en fouten om beslissingen in de toekomst te maken. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik kan me aanpassen aan veranderende omstandigheden. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik heb de nodige kennis en vaardigheden om een sollicitatiegesprek te voeren. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik weet hoe ik mijn CV moet opstellen. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik weet hoe ik een job sollicitatie moet uitvoeren. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik heb de vaardigheden en ervaring die werkgevers belangrijk vinden. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |

Bron: Dershem, Larry. Employability Assessment Tool. 10.13140/RG.2.1.1601.4960, 2016

Vragenlijst Meetmoment 1

1. Duid aan welk levensdomein voor jou op dit moment het belangrijkste is (maximum 4). Zet een nummer van 1 tot 4 in het vierkantje van het domein. De waarde 1 geef je aan het belangrijkste domein, 2 aan het tweede belangrijkste, en zo verder tot waarde 4. Wat elk levensdomein precies inhoudt vind je op de extra pagina 'levensdomeinen'.



Bron: GGD Amsterdam. Fassaert, Lauriks, Buster, De Wit, Van de Weerd en Schönerberger, 2016

Waarom? Verduidelijk je keuze:

.....

.....

.....

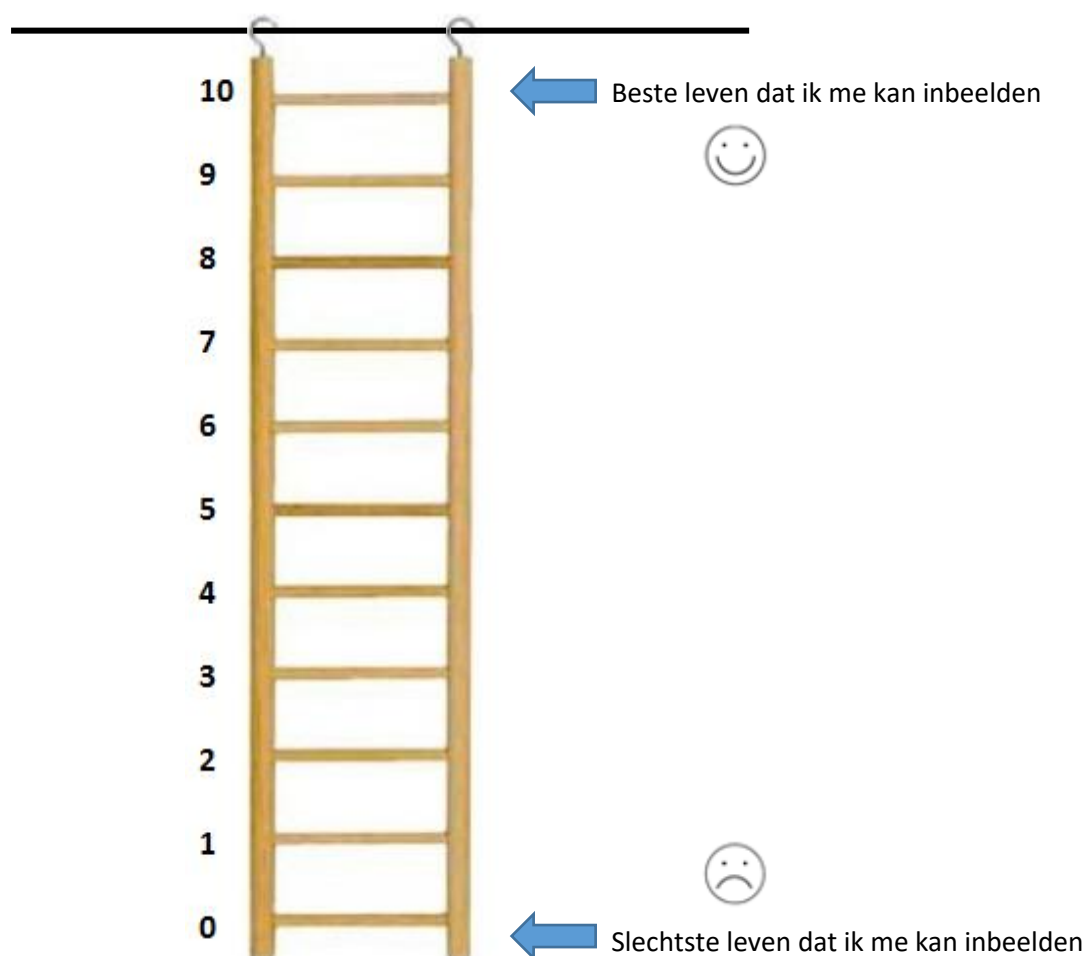
2. Op welke levensdomeinen ervaar je momenteel problemen?

.....

.....

.....

3. Hieronder is een ladder. De onderkant van de ladder is de slechtste situatie die je kan hebben in het leven. De bovenkant is de beste situatie die je kan hebben. De andere treden bevinden zich ertussenin. Waar op de ladder bevind jij jou op dit moment in je leven? Omcirkel het cijfer op de ladder.



4. Hieronder vind je de verschillende levensdomeinen. Het is de bedoeling dat je per domein aangeeft hoe tevreden je hierover bent op dit moment. Dit doe je door per domein een kruisje in het gekleurde vakje te plaatsen. De gezichtjes betekenen het volgende:

 = zeer ontevreden

 = ontevreden

 = neutraal

 = tevreden

 = zeer tevreden

Voorbeeld: Je bent op dit moment ontevreden over je domein financiën, dan zet je een kruisje in het oranje vak.



Financiën



Werk & Opleiding



Huisvesting



Huiselijke relaties



Geestelijke gezondheid



Lichamelijke gezondheid



Middelengebruik



Tijdsbesteding



Sociaal netwerk








Participatie maatschappij




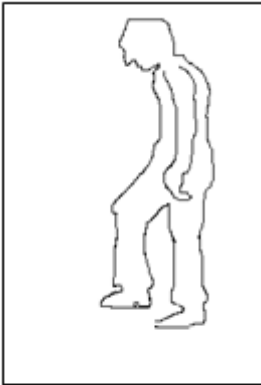
Justitie

5. Hieronder vind je enkele rijen met afbeeldingen. Omcirkel de X in elke rij waarvan de afbeelding jouw situatie op dit moment heb best beschrijft.


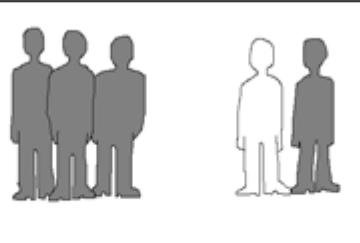
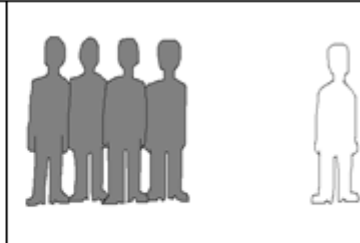
Stemming

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| X | X | X | X | X |

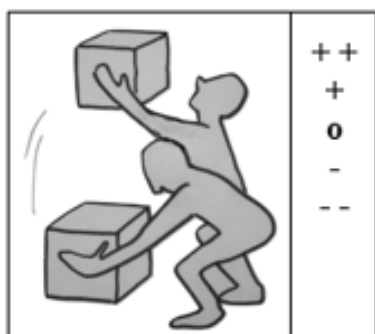
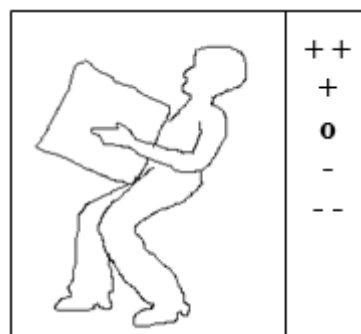
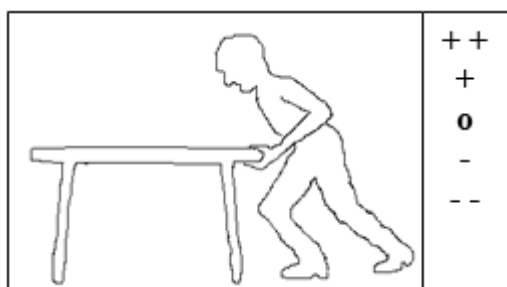
Energie

| | |
|--|---|
|  |  |
| X | X |

Contact met anderen:

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| X | X | X |

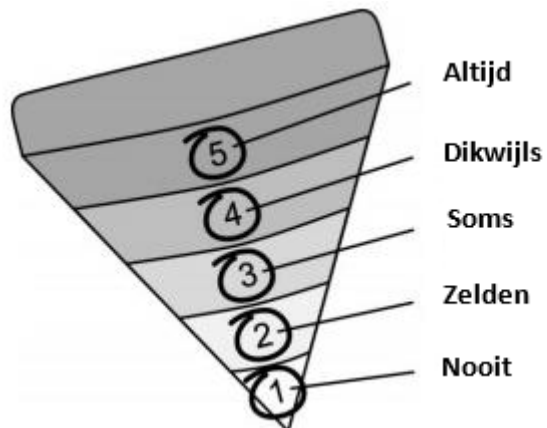
Hieronder vind je afbeeldingen die verschillende activiteiten weergeven. Duid aan voor elke afbeelding of je deze activiteit zeer goed (++), goed (+), redelijk (0), slecht (-) of zeer slecht (--) kan doen.



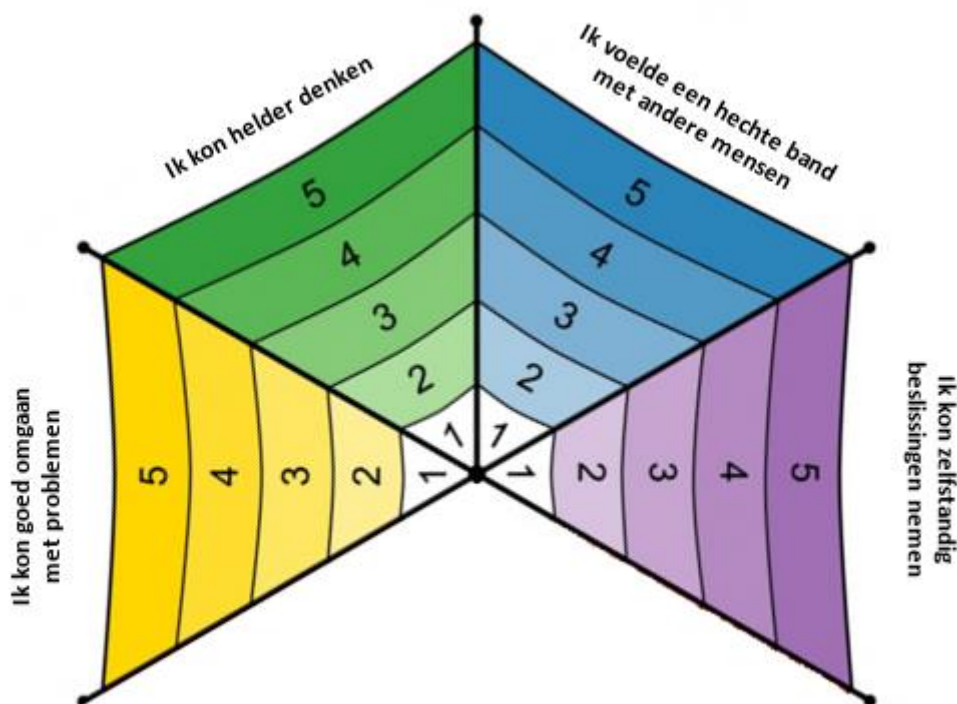
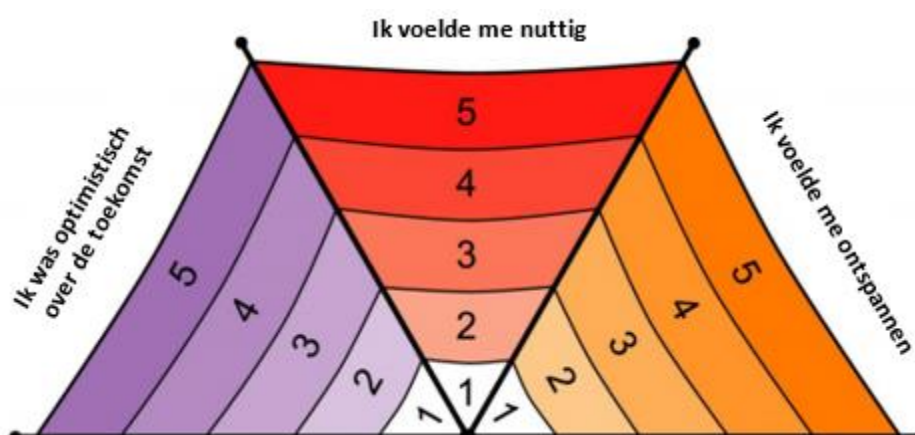
= deze activiteit een hele dag volhouden

Bron: Hardt, J. A new questionnaire for measuring quality of life - the Stark QoL. Health Qual Life Outcomes 13, 174 (2015)

6. Hieronder zijn 7 uitspraken rond gevoelens en gedachten. Duid per uitspraak een cijfer aan wat jouw ervaring het best benaderd gedurende de laatste 2 weken.



Voorbeeld: was je de laatste 2 weken dikwijls optimistisch over de toekomst, dan omcirkel je cijfer 4.



Bron: Short Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (SWEMWBS) NHS Health Scotland, University of Warwick and University of Edinburgh, 2008

7. Duid voor elke uitspraak het gezichtje aan in welke mate je akkoord gaat.



= helemaal mee eens



= eens



= eerder eens



= helemaal niet eens



= niet eens



= eerder niet eens

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Ik weet waar ik goed in ben | | | | | | |
| Ik heb structuur in mijn leven | | | | | | |
| Ik zie de toekomst positief in | | | | | | |
| Ik kan mijn ervaringen delen met anderen | | | | | | |
| Ik haal voldoening uit wat goed gaat | | | | | | |
| Je krijgt maar macht als je samenwerkt met anderen | | | | | | |
| Ik kan steeds vrij mijn gedacht zeggen tegen mijn hulpverlener | | | | | | |
| Mijn hulpverlener en ik hebben een goede samenwerkingsrelatie | | | | | | |
| De hulpverlening sluit goed aan bij mijn leven | | | | | | |
| De mensen van wie ik hou, ondersteunen mij | | | | | | |
| Als mensen goed samenwerken, kunnen ze hun nabije leefomgeving veranderen | | | | | | |
| Ik heb het gevoel dat ik ergens bij hoor | | | | | | |
| Deze samenleving maakt ruimte voor mijn manier van doen | | | | | | |
| Ik ervaar rust en veiligheid in mijn woning | | | | | | |

8. Duid voor onderstaande beweringen aan in welke mate je akkoord gaat. Kleur het bolletje in dat voor jou van toepassing is.



= helemaal akkoord



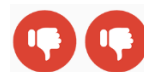
= akkoord



= neutraal



= niet akkoord



= helemaal niet akkoord

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ik voel me gewaardeerd en geapprecieerd door anderen. | O | O | O | O | O |
| Ik zie mijn toekomst positief in. | O | O | O | O | O |
| Ik speel op voorhand in op mijn behoeften. | O | O | O | O | O |
| Ik kan me aanpassen aan veranderingen door nieuwe vaardigheden aan te leren. | O | O | O | O | O |
| Ik kan opdrachten op tijd afronden. | O | O | O | O | O |
| Ik ga naar het werk, zelfs al heb ik zin om thuis te blijven. | O | O | O | O | O |
| Ik voel me trots wanneer ik kwalitatief werk aflever. | O | O | O | O | O |
| Ik volg de kledingvoorschriften van het werk. | O | O | O | O | O |
| Ik aanvaard mensen die anders zijn dan mij. | O | O | O | O | O |
| Ik begrijp en kan samenwerken met mensen die een verschillende achtergrond hebben. | O | O | O | O | O |
| Ik waardeer de inbreng en bijdragen van anderen. | O | O | O | O | O |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor wat ik doe. | O | O | O | O | O |
| Ik weet hoe ik me op een correcte manier moet uitdrukken. | O | O | O | O | O |
| Ik weet hoe ik mijn eigen ideeën duidelijk kan formuleren. | O | O | O | O | O |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Ik kan nieuwe informatie begrijpen en gebruiken door te lezen. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik luister actief zodat ik dingen begrijp en kan bijleren. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik verzamel en bekijk informatie zodat ik de beste oplossing voor een probleem kan vinden.s |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik zoek naar veel informatiebronnen om een probleem op het werk op te lossen. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik leer van mijn vroegere successen en fouten om beslissingen in de toekomst te maken. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik kan me aanpassen aan veranderende omstandigheden. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik heb de nodige kennis en vaardigheden om een sollicitatiegesprek te voeren. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik weet hoe ik mijn CV moet opstellen. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik weet hoe ik een job sollicitatie moet uitvoeren. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |
| Ik heb de vaardigheden en ervaring die werkgevers belangrijk vinden. |   0 |  0 |  0 |  0 |   0 |

Bron: Dershem, Larry. Employability Assessment Tool. 10.13140/RG.2.1.1601.4960, 2016

Vragenlijst meetmoment eind

INKOMSTEN

1. Ik vind dat ik een gepast loon krijg in verhouding tot mijn inspanningen en mijn prestaties op het werk.

- sterk mee eens
- eerder mee eens
- niet mee eens of mee oneens
- eerder mee oneens
- sterk mee oneens

VOORUITZICHTEN

Deze indicator bestaat uit een combinatie van verschillende indicatoren, waaronder vooruitzichten voor loopbaanontwikkeling en de kans dat men zijn baan verliest.

2. Werkt u als werknemer of als zelfstandige?

Instructie interviewer:

Met 'werknemer' bedoelen we iemand die een loon of salaris ontvangt van een werknemer of een uitzendkantoor. 'Zelfstandigen' zijn personen die een eigen zaak hebben of partner zijn in een bedrijf, alsook freelancers. Een zelfstandige heeft al dan niet werknemers in dienst.

- werknemer → GA NAAR VRAAG 3
- zelfstandige → GA NAAR VRAAG 4

3. Welk type arbeidsovereenkomst hebt u?

- contract van onbepaalde duur
- contract van bepaalde duur
- een tijdelijk contract via een uitzendkantoor
- een leercontract of andere opleidingsvorm

4. Mijn werk biedt goede vooruitzichten voor carrièremogelijkheden?

- sterk mee eens
- eerder mee eens
- niet mee eens of mee oneens
- eerder mee oneens
- sterk mee oneens

5. Ik zou mijn werk kunnen verliezen in de volgende 6 maanden?

- sterk mee eens
- eerder mee eens
- niet mee eens of mee oneens
- eerder mee oneens
- sterk mee oneens

6. Als ik mijn werk zou verliezen of ontslag zou nemen, zou het voor mij gemakkelijk zijn een job te vinden met een vergelijkbaar loon of vergelijkbare inkomsten?

- sterk mee eens
- eerder mee eens
- niet mee eens of mee oneens
- eerder mee oneens
- sterk mee oneens

FYSIEKE OMGEVING

De indicator fysieke omgeving heeft betrekking op fysieke risico's op de werkplek.

7. Moet u in uw baan werken in pijnlijke of vermoeiende houdingen?

- altijd
- bijna altijd
- ongeveer $\frac{3}{4}$ van de tijd
- ongeveer de helft van de tijd
- ongeveer $\frac{1}{4}$ van de tijd
- bijna nooit
- nooit

8. Is het in uw werk ooit vereist persoonlijke beschermingsuitrusting te dragen?

- ja → GA NAAR VRAAG 9
- neen → GA NAAR VRAAG 10

9. Gebruikt u deze altijd wanneer het verplicht is?

- ja
- neen

VAARDIGHEDEN EN BEOORDELINGSVRIJHEID

Met deze indicator worden de leer- en opleidingsmogelijkheden gemeten die met een functie gepaard gaan.

10. Moet u in uw baan nieuwe dingen leren?

- ja
- neen

11. Kunt u uw werkritme of –tempo zelf kiezen of veranderen?

- ja
- neen

12. Hebt u in de afgelopen 12 maanden training gevolgd die betaald werd door uw werkgever?

- ja
- neen

13. Hebt u in de afgelopen 12 maanden training tijdens het werk gehad?

- ja
- neen

WERKINTENSITEIT

Met deze indicator wordt de intensiteit van de eisen van het werk gemeten: bijvoorbeeld werken op hoge snelheid en onder tijdsdruk, of vormen van emotionele druk, bijvoorbeeld in de omgang met boze klanten.

14. Komt het in uw baan voor dat u heel snel moet werken?

- altijd
- bijna altijd
- ongeveer $\frac{3}{4}$ van de tijd
- ongeveer de helft van de tijd
- ongeveer $\frac{1}{4}$ van de tijd
- bijna nooit
- nooit

15. Komt het in uw baan voor dat u met strakke deadlines moet werken?

- altijd
- bijna altijd
- ongeveer $\frac{3}{4}$ van de tijd
- ongeveer de helft van de tijd
- ongeveer $\frac{1}{4}$ van de tijd
- bijna nooit
- nooit

16. Hebt u genoeg tijd om uw werk af te maken?

- altijd
- meestal
- soms
- zelden
- nooit

17. Moet u in uw baan omgaan met boze klanten?

- altijd
- bijna altijd
- ongeveer $\frac{3}{4}$ van de tijd
- ongeveer de helft van de tijd
- ongeveer $\frac{1}{4}$ van de tijd
- bijna nooit
- nooit

SOCIALE OMGEVING

Met deze indicator wordt de mate gemeten waarin werknemers steun ondervinden van sociale verhoudingen en ongewenst sociaal gedrag ervaren, zoals pesterijen en intimidatie.

18. Helpen en ondersteunen uw collega's u?

- altijd
- meestal
- soms
- zelden
- nooit

19. Helpt en ondersteunt uw baas/leidinggevende u?

- altijd
- meestal
- soms
- zelden
- nooit

20. Wordt u eerlijk behandeld op de werkplek?

- altijd
- meestal
- soms
- zelden
- nooit

21. Bent u de voorbije 12 maanden op uw werk geconfronteerd met discriminatie?

- discriminatie op basis van leeftijd
 - ja
 - neen
- discriminatie op basis van etnische oorsprong of huidskleur
 - ja
 - neen
- discriminatie op basis van nationaliteit
 - ja
 - neen
- discriminatie op basis van geslacht
 - ja
 - neen
- discriminatie op basis van geloofsovertuiging
 - ja
 - neen
- discriminatie op basis van handicap
 - ja
 - neen
- discriminatie wegens seksuele voorkeur
 - ja
 - neen

- discriminatie gelinkt aan detentieverleden
 - ja
 - neen

22. Gedurende de voorbije maand, bent u tijdens uw werk geconfronteerd met ongewenst sociaal gedrag?

- verbaal misbruik
 - ja
 - neen
- ongewenste seksuele aandacht
 - ja
 - neen
- bedreigingen
 - ja
 - neen
- vernederend gedrag
 - ja
 - neen
- fysiek geweld
 - ja
 - neen
- seksuele intimidatie
 - ja
 - neen
- intimidatie/pesterijen
 - ja
 - neen

KWALITEIT VAN WERKTIJDEN

Met deze indicator wordt gemeten in hoeverre sprake is van lange werktijden, de mogelijkheid tot het nemen van pauzes, atypische werktijden, arbeidstijdregelingen en flexibiliteit.

23. Hoeveel uur per week werkt u normaal gezien in uw belangrijkste betaalde job?

*Instructie interviewer:
zonder lunchpauze en zonder reistijd van en naar het werk – indien 30 minuten of meer, rond af naar het volgende uur.*

- aantal uur per week:

24. Hoeveel keer per maand werkt u meer dan 10u per dag?

- aantal dagen per maand:

25. Hoeveel keer per maand werkt u 's nachts?

- aantal dagen per maand:

26. Werkt u iedere dag het zelfde aantal uren?

- ja
- neen

27. Werkt u iedere week hetzelfde aantal uren ?

- ja
- neen

28. Hebt u vaste begin- en eindtijden op uw werk?

- ja
- neen

29. Werkt u in een ploegensysteem?

- ja
- neen

30. Is het moeilijk om één of twee uur vrij te krijgen tijdens de werkuren voor persoonlijke of familie zaken?

- Zeer gemakkelijk
- Enigszins gemakkelijk
- Enigszins moeilijk
- Zeer moeilijk

Bron: Eurofund, European Working Conditions Survey (EWCS), 2015